

1995-1997

תיקי העניינים

1	חבר הנאמנים
2	השליחות
3	דבר היושב-ראש
4	פרויקטים בישראל
15	פרויקטים בצפון אמריקה
23	מענקים מיוחדים
25	נספחים
26	קרן אבי חי בעין התקשורות
28	פרסומים

ניתן לקבל דוח זה גם באנגלית

חבר הנאמנים



סמואל סילברמן

(רביעי משמאל)

שיlia לשעבר, מגבית הפלרציה היהודית, ניו-יורק
(ארה"ב-1984-1996)

אלן פילד

(קוצ'נו מימין)

מנכ"ל ויעוץ פיננסי,
סփורד סי. ברנסטין בע"מ;
(ארה"ב-1996-2000)

(שלישי מימין)

אורטור פריד

מכ"ל, יד הדיב
(ישראל-1984-1996)

רות וייס

(שני מימין)

פרופסורה לידייש וספרות השוואתית,
אוניברסיטת הארוואר
(ארה"ב-1993-2000)

(שלישי משמאל)

הנרי טאוב

י"ג, הוועד המנהל, עיבוד נתונים אוטומטי בע"מ;
י"ג, חמ"ר הנאמנים הבינלאומי - הטכניון
(ארה"ב-1985-1990)

(תứו משמאל)

לורן מרקין

עוולכת אחרית לשעבר, אלטשולר מדעים,
מציאות לאור בע"מ
(ארה"ב-1994-1999)

זלמן חיים ברנסטין

(י"ג, אביו ח"

וובי מיטין)

י"ג, הוועד המנהל, סփורד סי. ברנסטין בע"מ;

י"ג, קרן תקווה

(ישראל-1984-1990)

אבייטל דרמן

(שלישית משמאל)

מנלת, ב"ס למנהיגות חינוכית
(ישראל-1997-2000)

דוד וייס

(קוצ'נו מימין)

פוזפסון אמרילוס ומיס, המרכז ע"ש לאוטנברג
לאימונולוגיה, ב"ס לרפואה של האוניברסיטה
ההרנית והודסה
(ישראל-1989-1992)

השליחות

קרן אביה היא קרן פרטית שננוסדה בשנת 1984 ופועלת בישראל ובצפון אמריקה. הקרן מוקוה לפעול במקומות נוספים ברחבי העולם שבהם יש אוכלוסייה יהודית גדולה.

לאור האמור לעיל, ממצבת הקרן את ההנחיות הבאות כמצע לפועלותיה:

בהתוותה מחויבת להמשיך להמשכיות של עם ישראל והיהדות ולמרכזיותה של מדינת ישראל בחיי העם היהודי, מציבה קרן אביה שני יעדים מרכזיים:

עדיפות תינען לתוכניות המקדומות את שני יעדי. לא תמומן תכנית המקדמת יעד אחד על חשבון משנהו.

- עידוד וטיפוח ייחסי הבנה וגישות זיקה הדדית בין יהודים מכל הגזרים והגישות למסורת.

קרן אביה הינה תפעל בקרב כל רובדי העם היהודי ומגורי מתחום כוונה לקדם את שני יעדי.

- טיפוח זיקה למסורת בקרב כל חלקי העם ועידוד הבנה וההערכה למורשת היהודית ולתרבות, לדיניה, למנהגיה, ולעלכיה.

תיענק תמיכה אך ורק לתוכניות ולמוסדות המגלים יחס חיובי כלפי מדינת ישראל ואינם שוללים את הערך שבחינוך הכללי.

- היעדים הללו מעוגנים בשתי הบรיות העיקריות בתורה: ברית הבורא עם אברהם וברית הבורא עם ישראל באמצעות משה.

הקרן תתמנך אך ורק בתוכניות המבוססות על לימוד והשכלה.

קרן אביה דבכה בפילוסופיה של הרב אברהם יצחק הכהן קוק צ"ל, הרב הראשי לישראל בשנים 1921-1935. הפרויקטים של הקרן מתבצעים בהשתראתו ובמו羞דו של הרב, ומתרטם לקדם את יעדי של קרן אביה הינה.

הקרן לא תמן גנუונת או מפעלי בנייה, מלבד דורך מתן המלוואות לבתי-ספר יהודים בצפון אמריקה.
ימומנו בעיקר תוכניות חדשותיות שקרן אביה הינה תזigmoid בעצמה או בשיתוף עם אחרים.

הברית שנכרתה עם אברהם זוגلت ברעון המשפחה, הקהילה, האומה והמורשת. אברהם היה מייסדה ואביה של המשפחה. לשיטת הרוב קוק, כל יהודי החש שייכות עם ישראל ושותפות לנורלו, יש לו חלק בברית זו. הרוגשה זאת של שייכות דיה להביא להזדהות האתנית הכלולה בבריתו של אברהם.

הकעבות ינתנו בצוות מענקים לפועלות המוכנות כפטורות לצורכי מס לפי הנחיות נציבות מס הכנסת בישראל ובארה"ב.

ברית הבורא על ידי משה נכרתה עם ישראל כאומה, והוא אומר: מחויבות היליתית לתרי"ג המצויות ולקיים. אולם לשיטת הרוב קוק, בברית זו שנכרתה בסיני יש ממד של בחירה חופשית - קיום המצויות מבוסס על החלטה רצונית.

דבר היושב-ראש

התפתחויות רבות חלו בקרן אבי חי מאז פורסם הדוח
האחרון, דוח העשור לשנים 1984-1994. لكن, מצאנו
לנוכח לדוח לקהילה על פועלותינו בשלוש השנים
האחרונות ועל היזמות שבהן אנו מעורבים.

של الكرן. באורה"ב - אלר. פلد, ובישראל - אבטיל דרמן. כפי שאפשר
לראות בתצלום, הצלפותם הורידה את הגיל הממוצע של חבר
הנאמנים באופן ניכר. אנו מוקווים שאבטיל ואלן יתרמו לשיחות של
קרן אבי חי בעשורים הבאים.

חבר הנאמנים וכל הבאים בוגע עם הוצאות הבכיר שלנו מוקירים
את עובתו המסורת של הצוות. אליו סילבר בשיתוף עם דני דניאל
בישראל וווסי פרוג באורה"ב מפגינים זומה ומקצוענות וגורמים לנו
להתמודגש מנהת. הם והצוות המנהלי תרמו לריקודים מטרות הקורן.
הדו"ח המצורף, שהוכן בידי אלן וווסי, מסכם את פועלותינו בשלוש
שנתיים האחרונות.

שנת תשנ"ח עומדת בסימן מהא שנה לציווות וחמשים שנה להקמת
מדינת ישראל. אנו ניצבים בעונוה לנוכח האתגרים העזומים העומדים
בפניו, אך שואבים עידוד מוקודמיינו אשר הצלחנו להתגבר על מכשולים
גדולים יותר. תפקדנו כפלטנרטופים ליום משימות ראיות אשר הציבור
הרחב והשלטונות מהסיטים קיבל על עצמו. חובתנו ליום משימות
כלה גם כאשר אנו עלולים להיכשל בהן, אך אם יצליחו יהיה שכר
עלמןנו.

בברכה,
אלן וויס זכרון/
ולמן חיים ברנסטיין

טבת תשנ"ח
ינואר 1998

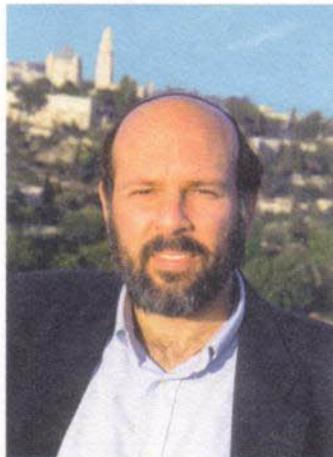
דוח העשור (ניתן לקבלו במשרדיינו) הנוכחי שמאצינו יתרכו
בעיד בחינוך היהודי בצפון אמריקה ובהגברת ההבנה ההדידית בין
יהודים בישראל בעלי תפיסות שונות. אנו שמחים לדוח כי אכן כך
פעלו. בשנים האחרונות הפעילו סדרת פרויקטים לקידום שני היעדים
האלה שני צדי האוקיינוס האטלנטי. בד בבד, תמכנו בכמה יומות
של אחרים. בצפון אמריקה ובישראל התמודדנו ואנו מוש피ים להתמודד
עם הקשי שבסינוי השקפות, דעתות ועמדות רוחות ביחס לנושאים
שבהם בחרנו לעסוק.

אנו שמחים לדוח כי בישראל זכה מפעל "צ'ו פיס" לתגבורת חיווית
בקבב תושבים מכל שכבות הציבור. אנו מוכונים את העשייה לשינוי
האוורור הציורית, ומבקשים להביא לידי הבנה ופיסוס בין פרטיהם
וצימרים בעלי דעתות שונות על מקומן של היהדות והתרבות היהודית
בחוי מדינת ישראל. המפעל צובר תומכים רבים ככל שבורת בישראל
הדאגה לפערים החברתיים והתרבותיים, הריעוניים והמוחשיים.

בצפון אמריקה אנו מנסים להבהיר שני מסרים חשובים באמצעות
התקשורת ובדריכים אחרים: האחד - חינוך יהודי הוא תנאי הכרחי
להתמודדות עם בעיות הזהות של היהודים בצפון אמריקה. ואננו
אפשר להבחן בהתרגשות מוחודשת מפעולתם של בת-הספר היהודיים
ובמודעות גוברת לעובדה שהנה שוב נפתח חלון הזדמנויות. המסר
השני שאנו מנסים להבהיר הוא של הקהילה להשתתף בניטל הכלכלי
הכרוך בחינוך הילדיים.

אני שמח לדוח כי שני נאמנים חדשים הצטרפו לחבר הנאמנים

פרקי קטעים בישראל



אבי חי
מן"ל ישראל

במבחן משלים למשך הפרטום זהה חולקו מיליון וחצי אינגורות ברכה לכל בית יהודי בישראל לרجل בראש השנה תשנ"ז. האינגורות נשאו את ברכת צו פיס לשנה החדשה. מקבלי האינגורות נתבקשו לחתום עליהם ולהזכיר לשלוחים כאישור לתמיכתם ברעיון.

התגבות החיבוטית למבחן האינגורות הביאו להקמת מטה צו פיס בינוואר 1997, ולגייס צוות לביצוע השלבים הבאים.

מטה צו פיס עוסק במגנון פעילויות חינוכיות למען קידום המסר של צו פיס בצייר החרב, בכלל פגישות בין אנשים בעלי גישות שונות ליהדות, כגון מוחנים, תלמידי בת-ספר, חברים תנועות נוער, וסטודנטים. נערכים כנסים הקשורים בחינוך ליהדות ולדמוקרטיה ופסטיבלים לתרבות יהודית המכוננים למגזרים רחבים של האוכלוסייה היהודית. המטה יוזם הרצאות, תכניות רדייו וטלוויזיה, הכנס ערוכות לימוד לבני-הספר, ודואג להפצת של מדבקות צו פיס (ראה עמי 26).

בעת האחרונה החל מטה צו פיס לחוות דעה על אירועים הקשורים למחלוקת בין דתיים לחילוניים. הנחת נאמני الكرן היא שכדי שהמסר של צו פיס יהיה אפקטיבי, יש לעبور מרמת הסיסמה הכללית לתגבות ממווקחות על נושאים בחלוקת העולמים על סדר היום. כך, לדוגמה, בקייז 1997, בתגובה לניסיון התארגנות של מטה פעללה שנפה לציבור בסיסמה "לעוצר את החרדים", פרסם מטה צו פיס סדרת מודעות הקוראות לכל הצדדים "לעוצר את השנאה". המודעות קראו להפסקת האלימות הפיזית והAMILIT ובהבירות כי רוב האוכלוסייה מוכחים עם צפיה גביהם. סקרים שנעשו בהזמנת קרן אבי חי הראו שיותר ממחצית האוכלוסייה נחשפה לסיסמות צו פיס, וחלק ניכר מזדהה עם המסרים.

לטוווח האורך מקווה הקרן שצו פיס יחזק את הערך של כבוד

טיפוח הבנה הדדית

צו פיס

קרון אבי חי יוזמת וממננת יחידה, שנה שנייה
הנאמן: זלמן ח. ברנסטיין

מאז הקמתה של קרן אבי חי בשנת 1984 קורא חבר הנאמנים שלא לצייר היהודי לגלוות הבנה הדדית וריגושים בין איש לרעהו ובין זרים יהודים שלכל אחד מהם דרך של אמונה ומחוייבות למסורת. חבר הנאמנים מעוניין להפיץ את קריאתו זו באמצעות ערכות תקשורת אפקטיבים.

לאחר שכמה ניסיונות לא עלו יפה, זים חבר הנאמנים את המפעל שנועד להפיץ הרבה את המסר: "צו פיס".

"צו פיס" החל כמבחן פרסום צימורי לעידוד הבנה ההודדית ולטיפוח יחסים של כבוד הדדי בין יהודים מכל הזרמים והגישות למסורת בישראל. סמל המבחן הוא חותמת שלושת דוגמאות זו של הדואר הצבאי שהמילים "צו גויס" הוחלפו בה במילים "צו פיס".

בבסיס המבחן שני עקרונות:

- (1) איננו יכולים להיות עם יהודי בלבד מסורת יהודית;
- (2) איננו יכולים להיות מדינה בלבד דמוקרטיה.

שני העקרונות האלה באים לידי ביטוי בסיסמה המופיעה מתחילה לסמיל צו פיס: "מכבדים את המסורת, שומרים על הדמוקרטיה".

מבחן הפרסום של צו פיס החל בשבועות שקדמו לבחירות לכנסת, במאי 1996, ונמשך מאז. המבחן כלל פרסום מודעות בעיתונים, פרסום בשלטי-חוותות ובטלזיה (ראה עמי 26). הודות למירוץ הצמוד בתקופת הבחירות וביחד בליל הבחירה, זכו המודעות והפרסומים לאחיזה צפיה גביהם. סקרים שנעשו בהזמנת קרן אבי חי הראו שיותר ממחצית האוכלוסייה נחשפה לסיסמות צו פיס, וחלק ניכר מזדהה עם המסרים.

צוהר

קרן אבי חי ממנת ואשת, שנה ד' אשונה
הנאמן: דוד וויס

זיקה הדדים בחברה הישראלית ויאפשר לקיים דו-שיח מכובד בין האזרחים תוך יצירות תרבות של מחלוקת המבוססת על תחומיות שייכות משותפת. וזאת שושא מרכז לדין הוא שאלת ייעודו של העם היהודי החיה במדינת יהודית דמוקרטית.

חמשה ربנים חבו ייחדו להקמת הארגון והרבני "צוהר", החומר העשوت את הרוב לדמות רוחנית המשפיעה על כלל האוכלוסייה ולא להסתפק בהשפעתו על הקהילה הדתית. בצוואר הגדייר מחדש את תפקידו הרבה ומבקשים לטפח שכח אמיתי ומשמעותי בין הרבניים ובין קהילות חילוניות, כדי להקנות ליהדות מקום של כבוד בחברה הישראלית.

עמותת צוהר, שנוסדה בראשית 1997, שמה דגש על פיתוח גישה הלכתית לטקסי נישואין המתאימה לרוצנותיהם של זוגות חילונים. תוך זמן קצר גייסה עמותת צוהר יותר מאותהים רבנים שערכו יותר מאלף טקסי נישואין לזוגות החילונים אשר פנו אליהם.

בצוואר מנסים לפתח גם דוגמים הלכתיים המתאים לטקסי שערוכות משפחות חילוניות: ברית מילה, בר-מצווה וקברנה.

בשנת תשנ"ח מפעילים בצוואר תכניות לימודים דו-שבועיות לרבניים המעניינים לבחון נושאים אקטואליים מוחיבת הדתית. הלימודים מתקייםים במשרד צוהר בתל-אביב. מנהיגי צוהר מוכוים שתתכניות אלה ימירו את המשתתפים לעורך דו-שיח ודינונים ענייניים עם האוכלוסייה החילונית וכן ליצור בסיס למציאת פתרונות הלכתיים לביעות אקטואליות.

מסע אחר

קרן אבי חי ממנת עיקורית, שנה שנייה
הנאמן: אורטוג פריד

כדי לגשר על הפער התרבותי בין תלמידי בת-ספר הממלכתיים ובין תלמידי בת-ספר הממלכתיים-דתיים, החליט חבר הנאמנים של קרן אבי חי להשתתף במימון פרויקט חדש המשמש באמצעים אמנותיים וחוותיים כמנוף להתקדינות בין תלמידי תיכון מבת-ספר ממלכתיים וabit-ספר ממלכתיים-דתיים.

לפרויקט זהה שתי מטרות עיקריות:

- לפתח דיוונים על אידיאולוגיה ועל ערכים בהשתתפות נוער דתי וחילוני;
- לטפח דו-שיח שיאפשר לבני נוער דתיים להכיר את העולם התרבותי של בני נוער חילונים, ולהפוך.

קשת

קרן אבי חי ממנת ואשת, שנה ד' ביבעית
הנאמן: זלמן ח. בונSTEIN

במבנה הנוכחי של מערכת החינוך בישראל שולחת כל משפחה את ילדיה ללימוד באחת משלוש המוסדות האלה:
בית-ספר ממלכתי; בית-ספר ממלכתי-דתי; החינוך העצמאי (חרדי).

ילד ישראל לומדים בשנות בית-הספר בסביבה הומוגנית סגורה, ובאים במעט, אם בכלל, עם ילדים בעלי רקע שונה משליהם. חכם הנאמנים של קרן אבי חי מוטרד מכך ועובד זה זמן רב באפשרות ליצור מסגרת חינוכית חולפת שתפגיש בין ילדים הנבדלים זה מהו רך וবגש משפחותיהם למסורת.

בקשר זה, קשת, מוסד חינוכי שבו מעיד על יהדותו, פתח את שעריו בשנות הלימודים תשנ"ה. בית-הספר קשת, הפועל עתה שנה שלישית, לומדים 238 תלמידים מן חובה עד כיתה ה'. כעת שוקדים על פיתוח תכניות הרחבה עד כיתה י"ב.

קרן אבי חי הקיצהה את הסכום שסלל את הדרך לכינון בית-ספר בשנת 1995, והוא מוסף לתמוך בפיתוח בית-ספר וב��רת הוצאות החינוכי.

משמעותו של בית-ספר קשת היא לרכז קהילה של תלמידים מרוקע דתי ומרקע חילוני, לפתח רמות לימודים גבוהה, ולגבש יחס של כבוד וזיקה הדדים בין התלמידים למורות חילוקי דעתות רעויים. בית-ספר שואף להגיע לאיזון במספר התלמידים הדתיים והחילונים בכל כיתה, וכן מייעד מורה דתית ומורה חילוני לכל שכבה, כדי שבכל נושא השני בחלוקת יוכל התלמידים לשמוע שני קולות.

בית-ספר עידיין יחיד מסוג הארץ. אלו מקומות שהרעיון יהווה דוגמה ווזר להקמת בת-ספר דומים ביישובים אחרים.

יתר על המידה את המחלקות החברתיות בנושאים הקשורים ליוזמת.

קרון אבִי חַי הַחֲלִילָה להשקי מאמצים בתחום זהה. הקרן הפעלה כשותפה במימון פרויקט דו-שיח שיזום בית-ספר "מעלה" לקולנוע ולטלזיה. מעלה הוא בית-הספר היחיד לתקורת המכון במפואר את תלמידיו לבסס את עבודותיהם על המסורת והתרבות היהודית. רוב תלמידי בית-הספר הם דתיים-ציוניים. מטרת הפרויקט להביא לידי כך שצחות המורים, התלמידים, בוגרי בית-הספר מעלה, ומקביליםם מבתי-הספר האחרים לתקורת, יתמודדו יחד עם מקורות מהמסורת והתרבות היהודית, ובוסףו של דבר ישתפו פעולה בהפקות אשר יעסקוalo עדין לא נסתימה הכנת הפרויקט.

הפרויקט פותח בראשיתו ביזמה פרטית, ועתה הוא מוחרב ומישום באמצעות "שורשים", ארגון חינוכי עצמאי. במסגרת התכנית מתקיים מפגשים בקבוצות קטנות של תלמידים מגזרים שונים כמו פעמים בשנה, ובهم דנים בנושאים מסוימים. בשנת תשנ"ז, השנה הראשונה להפעלת התכנית, השתתפו במפגשים כSSH מאות וארכבים תלמידים אחד-עשר בת-ספר באוצר ירושלים. בשנת תשנ"ז הורחב הפרויקט לאוצר תל-אביב ונוסף לפחות שבעה בת-ספר; בסך הכל השתתפו בו השנה יותר מאלף תלמידים.

בינה

קרן אבִי חַי מִמְּמָנֶת וְאֶשֶׁת, שָׁנָה וְאֶשֶׁן
הַנְּאָמֵן: דֹוד וַיִּס

אהבת ישראל

קרן אבִי חַי מִמְּמָנֶת וְאֶשֶׁת, שָׁנָה וְאֶשֶׁן
הַנְּאָמֵן: דֹוד וַיִּס

עד לעת האחרון לא כוונו מאמציה של קרן אבִי חַי להגברת ההבנה בין רוב המגזרים לציבור ובין המאור החדרי. בפרויקט חדש שיזמה החלטה הקרן להשתתף במימון התכנית להזרת הערך של אהבת ישראל במגזר החדרי. הפרויקט פותח במכון "אהבת אמרת", ומטרתו להניבר את האחדות עם היהודי. המכון שואף לעמוד עם תלמידים, מורים, מנהלים והורים הקשורים עם בת-ספר חדריים נוספים, כדי לפתח תכניות ללימודים שידגנו את החשיבות של הבנה בכל מגורי העם. השלב הניסיוני מתבצע בשנת הלימודים תשנ"ח.

יעודו של פרויקט זה לעודד דו-שיח ענייני בין יהודים דתיים ובין יהודים שאינם דתיים, והוא שם דגש על לימוד טקסטים מן התרבות היהודית והגות הציונית. את הפרויקט פיתח מרכז "בינה" לזהות יהודית ולתרבות ישראלית מיסודה של סמינר אפעל, מרכזה הרעוי והחינוכי של התנועה הקימצית המאוחצת.

קרן אבִי חַי הַחֲלִילָה לתמוך בשתי תוכניות חדשות של בינה החל בשנת תשנ"ז. תוכניות אלו מפגישות נוער וצעירים חילוניים ודתניים מהקיבוצים ומהעיר ללימוד טקסטים יהודים קלאסיים ומודרניים באווירה של בית-מדרש.

תכנית אחת מיועדת לגברים ונשים בגיל 22 עד 30 הנפגשים ללמידה בצוותא יומם שבעה. התכנית השניה מיועדת לתלמידי תיקון דתיים וחילונים מאוצר המרכז הנפגשים אחת לשבועיים לארבע שעות לימוד.

דו-שיח תקשורת

קרן אבִי חַי מִמְּמָנֶת וְאֶשֶׁת, שָׁנָה וְאֶשֶׁן
הַנְּאָמֵן: אורחו פְּרִיד

פעילויות בת-ספר הממלכת'ים

במסגרת מאצינו לעודד את הזיקה למורשת ותרבות היהודית, אנו פועלים במערכת החינוך בכלל ובמערכת הממלכתית בפרט. אמונם גורמים חמראתיים כגון משפחה, אמצעי התקשרות ומוסדות חינוך בלתי פורמליות משפיעים על בני הנער לא פחות ממערכת החינוך, אך אנו משוכנעים שגם בת-ספר עשויים להיות מוקד רב השפעה.

פעילויות קרן אבִי חַי בת-ספר מתמקדת בשני יעדים:
(א) להתגמר על המחרור במורים למקצועות היהדות المسؤولים לעורר בתלמידיהם התעניינות בערכים חשובים הנוגעים לחיהם מותוד המסורת ותרבות היהודית.

למן ימיה הראשונים של קרן אבִי חַי סבורים אנשה שלטלזיה ולתעשיית הסרטנים בארץ תפkid מפתח בעיצוב תכנים יהודים בקרוב האוכלוסייה הישראלית והשפעה על האינטראקציה החברתית בארץ. ההשפעה הזאת אינה תמיד חיובית. בדרך כלל אין אמצעי התקשרות משופעים בתוכן היהודי של ממש. כאשר מדובר במסורת היהודית או בתרבות עם ישראל, הדברים מוצגים לעיתים קרובות באופן בלתי אחיד ובلتוי מחמיה יהודית. בנוסף לכך אמצעי התקשרות נוטים להציג

במכללת אורנים, שות ערך לשנת לימודים אחת. לאחר השירות הצבאי המשתתפים משלימים את לימודיים בסמינר, והבוגרים מקבלים תעודה הוראה. בתום הלימודים עליהם מלא אחר התחייבותם למד יהדות בבית-הספר הממלכתיים.

תכנית המסלול עדין בצדיה הראשונים. יחלפו עוד ארבע שנים עד שהבוגרים הראשונים יתחללו למד בבית-הספר. אלו מקומות שפרויקט זה יטפח דור חדש של מורים בעלי מעוף והשראה להוראת מקצועות היהדות בבית-הספר הממלכתיים.

התכנית הקהילתית למורים במקצועות היהדות בבית-ספר מלכתיים על-יסודיים קרן אבי חי מממנת עיקרית, שנה שנייה הנאמן: אונטו פלי

תכנית זו - ביצועו מכון הרטמן - היא אולי התכנית מרוחקת הלכת והשפטנית ביותר להחיאת לימודי יהדות בבית-הספר הממלכתיים העל-יסודיים. קרן אבי חי, משרד החינוך וקרנות אחרות הם התומכים בה.

התכנית של מכון הרטמן יוצאת מהנחה יסוד שמנהל בית-הספר הם המנוח לשינויים בבית-הספר. גישה זו הולידה בשנת תשנ"ה את השלב הראשון: שלושים וחמשה מנהלי בית-ספר מכל רחבי הארץ נפשו פעם בשבועיים שלם ללימוד יחד מקורות, מושגים ונושאים שונים, ולבחנו מחדש את מקומה של המסורת היהודית בחייהם ובחיי הקהילה של בית-ספרם.

השלב השני החל בסתיו תשנ"ו. כל אחד מהנהלים צירף לתכנית מורה אחד או שניים מבית-ספרו, ומורים מוכשרים להוראת תנ"ך או תושב"ע. לקרה Sof תכנית ה�建ה מורים ייחuds עם המנהלים תכניות למודים המתאימות לבתי-הספר.

התכנית מושימה בהיקפה. מושב ראשוני מצבע על שביעות רצון מצד המורים המשתתפים. הם מוצאים את הלימודים פוריים ואנו מעוררי התפעלות. עם זאת, ברור שהבחן העיקרי של הפרויקט הוא במידה שבה יהיו לימודי יהדות מהותיים ובעל חשיבות בבית-הספר של המשתתפים.

(ב) תגבור לימודי היהדות בבתי-הספר (ברוב בתיהם הספר המקצוע הנלמד היחיד הוא תנ"ך).

הכשרה מורים להוראת לימודי יהדות

פרויקט אופק קרן אבי חי מממנת ואשת ללחמש שנים הנאמנים: דוד ווים, רות ווים

אחד הפרויקטים ארכוי הטווה הראשונים של קרן אבי חי היה החיאת לימודי יהדות בבית-הספר הממלכתיים. בית-הספר לחינוך של התנועה הקיבוצית "אורנים" הופעל בשנת תשנ"ג הפרויקט החמש-שתיי "אופק". מטרתו לפתח שיטות חדשות להוראת היהדות בבית-הספר הממלכתיים. התכנית כללה הכשרה מורים במקצועות היהדות, בית-దרש ללימודים אינטנסיביים וכן התערבות ניסיונית בתכניות ללימוד יהדות בבית-ספר אחד. קרן אבי חי הייתה התומכת העיקרית בפרויקט בחמש שנים פעילותו. התמיכה הסתיימה בשנת תשנ"ז.

צוות המורים של מכללת אורנים מעוניין עתה לייסד מרכז ללימוד יהדות וcheinוך יהודי ב谝ון הארץ, כדי לישם את המסקנות והליכים אשר הופקו מן הניסיון בפרויקט זה.

מסלול קרן אבי חי מממנת עיקרית, שנה שנייה הנאמן: דוד ווים

רענון תכנית "המסלול" פותח תוך כדי הפעולות בי"אופק". ממננים את התכנית קרן אבי חי ומשרד החינוך. התפתחות מיבורצת זו נולדה מתוך הדין הרעוני והמעשי שהתקיים באופק. המסלול הוא תכנית החירה חינוכית המשלב שירות צבאי, לימודי יהדות, והכשרה להוראה. היעד הוא הכשרה דור חדש של מורים מוקע חילוני להוראת מקצועות היהדות בבית-הספר הממלכתיים.

ה משתתפים בפרויקט נבחרים מתוך אלפיים בוגרי בית-ספר תיכוניים המקדשים שנה לפני הначלה שירותם הצבאי להתנדבות בקייטז או בתנועת נוער. תלמידי המסלול לומדים יהדות ומקצועות פדגוגיים במכללת אורנים, ובכ"ד מדריכים נערם ונעורים בתנועות נוער. במהלך ארבע שנים הם משתתפים בזה"ל עם תקופות של לימודים

ולdone באמצעות נושאים בעלי עניין, למשל יחסה של היהדות למשמעותם או משמעותם של חגי ישראל.

פיתוח תכניות לימודים לבתי-ספר ממלכתיים

מבחור

קרן אבי חי שותפה בהקמה וממן ואשר, שנה חמישית
הנאמן: דוד וויס

בשנת 1992 החלה קרן אבי חי בשיתוף עם המרכז לטכנולוגיה חינוכית (מט"ח) בפיתוח תכנית לימודיים בין-תחומיים המתמקדת בהיסטוריה של עם ישראל ובתרבות יהודית ומיועדת לחטיבות הביניים בתבי-הספר הממלכתיים. המטרה היא לצורר תכנית לימודיים המוחנת נושאים יהודים דרך מкорות יהודים בהקשרים ההיסטוריים.

הדגש הושם על הקשר בין ישראל והאומות. הספר התנכ"י של יעקב ועו שמש נועד תחילה לבחינת הנושא זהה במהלך הדורות. כמו כן, הוחל בפיתוח ערכת לימוד בנושא האתניות החברתיות. הגישה הבין-תחומית שבסיס התכנית וכן תוכנת המחשב ומאנגר המידע המלויים אותה הם ביוטי להתקדמות משמעותית באיכות תכניות הלימודים בנושאי היהדות בתבי-הספר הממלכתיים.

שנת 1997 היא השנה החמישית והאחרונה להפעלה הניסوية של התכנית. התכנית נמצאת עתה בניסוי בכ-80 כיתות בחטיבות הביניים בחיפה, בצפון הארץ ובאזור תל-אביב. מבחון ההצלחה הוא במידה העניין והמעורבות של התלמידים העוסקים בנושאים יהודים לפי תכניות הלימודים האלה. אלו מקווים כי בשנים הבאות תופץ התכנית בהצלחה בתבי-ספר רבים.

ערכים ואזרחים

קרן אבי חי מממן עיקרי, שנה שנייה
הנאמן: אורתור פריד

תלמידים רבים בתבי-הספר הממלכתיים סבורים שהיהודים אין גנעה לנושאים אקטואליים. ניסיון להתמודד עם הדעה הזאת ה策פה קרן אבי חי לפROYKT עם מכון ו ליר שביסודה הכנה והפעלה של תכנית לימודיים לתבי-הספר הממלכתיים. מטרת התכנית היא בחינת נושאים אקטואליים מראי מкорות היהדות.

יעוד – בית-מדרש להוראת היהדות בחינוך הכללי
קרן אבי חי מממן עיקרי, שנה שנייה
הנאמן: אורתור פריד

קרן אבי חי היא ממשנת עיקרי של תכנית "יעוד", שמטרתה להעניק לתלמידי חטיבת הביניים מبدأ בסיסי לתושב"ע. יעוד תכנית של לימודי יהדות והכשרה פדגוגית המיועדת לצעירות המתעדות למד למדיה יהודית בתבי-הספר הממלכתיים. כיום מלמדים בתבי-הספר הממלכתיים עיקר תנ"ך, וב��-ספר רבים תכניות הלימודים חסורה נושאים אחרים כתורה שבעל-פה ומהשbat ישראל.

בנות יעוד לומדות ומלמדות שנתיים או שלוש. שנה א' כוללת לימודי יהדות אינטנסיביים וקורסים פדגוגיים. התלמידות בשנה א' מלמדות תושב"ע בקורס אחד בשבוע בחטיבות הביניים. המורים והמרצים בתכנית זו באים מרקע דתי וחילוני. לאחר שהשלימו שנת לימודי אחת נחשבת המשתפות כמשמעות ב"שירות לאומי", ובמהלך השנה או השנהיים הבאים הן מלמדות בתבי-ספר. כך יכולים בתבי-הספר להעניק לתלמידיהם שיעורי מבוא בתושב"ע.

התכנית נמצאת עדין בשלבי הראשיינים, ומוקדם עדין לומר אם הצעירות הללו תהינה גם בעתיד מורות למקצועות היהדות.

בית-מדרש אלול

קרן אבי חי מממן עיקרי, שנה שנייה
הנאמן: אורתור פריד

הענין הגובל בלימוד מוקורות היהודים הבא לידי תחיה במסגרות המכונות "בית-מדרש" ברוח הארץ. בית המדרש אלול היה חולץ בפיתוח לימודי המקורות היהודיים. התלמידים הם ذاتיים וחילוניים שבחורו ללמידה במסגרת של בית-מדרש. בעת האחרונה החל בית-המדרשה אלול להכשיר מורים מבתי-ספר תיכוניים להקמת בתבי-מדרש וকובוצות ליום בבית-ספרים. קרן אבי חי היא ממשנת העיקרית של פרויקט זה.

תכנית אלול מגישה מורים מבתי-ספר ממלכתיים וממלכתיים-dotsיים ליום לימודים בשטח. רוב המורים מפעילים בית-מדרש לתלמידי בית-הספר בהם הם מלמדים. בשנת תשנ"ז למדו אלפי תלמידים ביותר מעשרים בתבי-ספר תיכוניים בירושלים ומהוצה לה בתבי-המדרשה הללו. נתון זה מראה על גידול באربع מאות תלמידים לעומת השנה שערבה. בתבי-המדרשה נתנים למשתתפים בהם הזדמנויות לעין במקורות יהודים

המטרה היא לחשוף משפחות של עולים לטקסטים ולמקורות יהודים כדי לאפשר להורים ולילדים להכיר את המסורת והתרומות היהודית ואת ערכיהן. כך נוצרת הזדמנות לעסוק גם במשמעות העליה ארצתה מבחינתם. במסגרת התכנית פותחו סדרות של מפגשים להורים ולילדים בכיתות י' עד ז'. במהלך שנות הלימודים מוצעת לכל שכבת גיל סדרה של שלושה מפגשים המתאימים לתכניות הלימודים של בית-הספר בתנ"ך, בספרות עברית ובגיאי ישראל.

צוות הילו"ם מכשיר מורים ועובד אTEM כדי לפתוח את ייחדות הלימוד המתאימות לכל שכבת גיל, anno מקווים שבחלו שנתיים יוכלו בת-הספר המשתתפים להמשיך להפעילה בעלי עזרה מבחוץ. אם תוכר התכנית כנוחה וモוצלת, היא תורח לכתבי-ספר אחרים.

פרשת השבוע

**קורס אבי חי מממנת עיקריית, שנה ראשונה
הנאמן: אורתו פeid**

קורס אבי חי בשיתוף עם מינהל החינוך בירושלים (מנה"י) תומכת בתכנית להוראת פרשת השבוע בחטיבות בינaries בבתי-הספר הממלכתיים. הפרויקט זהה חידוני ומיזח ומתווך להביא את תלמידי כיתות ח' לעסוק במהלך השנה בפרשת השבוע, לאפשר להם להתרגל לנוקחות המבט האופיניית לתרבות היהודית ולמסורת היהודית, ולתת להם הזדמנות להכיר טקסטים מקורות היהדות ולדעת בהם מתוך עולם.

באמצעות פרויקט זה מקווים מנה"י וקורס אבי חי לייסד מסורת של לימוד פרשת השבוע בת-הספר הממלכתיים, ולהתחיל תהליך של פיתוח גישה בין-תחומיות ללימוד מקורות היהדות בחטיבות הביניים.

פיעליות עם מבוגרים

קורס אבי חי תומכת במפעלים המעודדים מחויבות למסורת היהודית מצד האוכלוסייה המוגת בישראל, בעיקר אנשים צעירים ומשפחות צעירות.

מדובר בהקמת מסגרות ללימודים היהודיים המסוגלת למשוך אליון אנשים צעירים ולאחר מכן יצירתי לזוהותם היהודי. מצאי המחקר של מכון גוטמן, "אמונות, שמירתמצוות וחסמים חבורתיים בקרב היהודים בישראל", אשר הוזמן על ידי الكرן ויצא לאור ב-1993, סייעו לנו בבחינת פרויקטים ראויים בתחום זה.

התכוונית מתכוonta לחשוף את תלמידי חטיבת הביניים והחטיבה העליונה לנושאים אקטואליים דרך עולם הערכיהם היהודיים. מדי שמיועדים מקבלים בת-הספר עלון שהchein צוות של מכון ון ליר וט כותרות עיתונאים, קטיע עיתונות, ומבחר מקורות מתוך הספרות היהודית הקלסית והמודרנית. הנושאים המוצגים בכל עלה משקפים את מגוון הנושאים שעליהם נכתב בעיתונות, בכלל חופש הדיבור מול אלימות מילולית, התפקיד של מריה אורחה וגמלותין, פיטורי עובדים וחובות המעבד, אחריות המדינה לעובדים זרים, שאלות מוסריות הקשורות בהשתתת איברים, ועוד.

כל בית-ספר מבין המשתתפים בתכנית מחייב בעצמו כיצד לעסוק בחומר. ברוב בת-הספר מתגבשת קבוצה של עשרים עד שלושים תלמידים מתחנינים, והם נפגשים מדי שבוע ללמידה בחברותא את הנושא ואת המקורות היהודיים הקשורים אליו. לאחר מכן מכינה הקבוצה תצוגה של הנושא והרעיון שנידונו, וכל התלמידים יכולים לקרוא ולעין בחומר המוצג על לוח גודל במקום בולט בבית-הספר.

בשנת הלימודים תשנ"ח השתתפו בתכנית שמוניים וחמשה בת-ספר. בשנת הלימודים תשנ"ח מתכוון צוות מכון ון ליר למקד את העלונים בנושאים הקשורים לביעות העומדות לפני מדינת ישראל כמדינה יהודית דמוקרטית. בשנת הלימודים תשנ"ח משתתפים בתכנית יותר ממאה בת-ספר.

הילו"ם – ילדים והורים לומדים

**קורס אבי חי מממנת ראשית, שנה ראשונה
הנאמן: אביתל דרמן**

עליהם המבורךת של שבע מאות אלף היהודים שהגיעו ארץ-בשנים האחרונות ממדינות חרב העמידה כמה ארגונים חברתיים ותרמיים לפני החברה בישראל. אחד הארגונים המרכזיים מבקרים של الكرן אבי חי הוא יצרת זיקה בין העולים ובין מורשת ישראל. רוב הציבור המשכיל הזה לא זכה קודם לעלייתו להיכרות עם מקורות תרבותנו. פרויקט הילו"ם מנסה להתמודד עם האתגר בעזות תכנית לימודים מושתפת להורים ולילדים בנושאי היהדות. התכנית מותבצעת בבתי-ספר יסודיים ממלכתיים שקלטו תלמידים רבים שעלו מדינות חבר העמים. התכנית פותחה על ידי הילו"ם, ארגון חינוכי עצמאי. היא הופעלה לניסיוני בבתי-ספר יסודי באשקלון - עתה, בסיומה של الكرן אבי חי כמממנת עיקריית, נמשך פיתוח התכנית ובתשנ"ח היא נבחנת בחמישה בת-ספר.

שורשים – צה"ל
קרן אבי חי ממננת יהודה, שנה רביעית
הנאמן: זלמן ח. ברנסטайн

למשתמש". פרופ' אביגדור שנאן מהמחלקה לספרות עברית באוניברסיטה העברית בירושלים מפקח על הפרויקט בעוזרת צוות וועצים. הסידור הידידותי יהיה ברור ונוח למשתמש בין אם לצורך טקס ותפילה או לצורך לימוד והעשרה.

המאיץ היצירתי בא לידי ביטוי בעריכת כרך מיוחד שיתמוך בטקסטים ובמנגנון הבית היהודי. כרך זה וכן סידור התפילה לשבת בתבנית ייחודית יראו אור בשיתור עם הוצאה "דיעות אחרונות" בכוננותו להכין בעתיד CRCIM נוספים.

מנהיגות לומדת

קרן אבי חי יזמת וממננת ואשית, שנת פיתוח שנייה
הנאמן: זלמן ח. ברנסטайн

ماoz יסודה של קרן אבי חי ביקשו נאמניה לבחון את האפשרות ליצור מסגרת יהודית ללימודים ורלוונטיים לקבוצות מנהיגות בחברה הישראלית. במהלך 1996/97 יזמה ומימנה קרן אבי חי מחקר, אשר התבכע באמצעות איש חינוך, שטרתו לחקר ולהעריך את רמת העניין בלימודי יהדות עמוקים בקרב מנהיגים ישראליים צעירים. הדוח הסופי, אשר התבבס על דיוונים נרחבים וניסויים, הציב על עניין רב בלימוד מקורות בקרב אוכלוסייה זו, וקרא לפיתוח תוכנית של שנה. התוכנית מיועדת לצעירים מצலחים בתחום העסקים, הפוליטיקה, התקורת והאקדמיה, ותכלול לימודי אינטנסיבי של מкорות יהודים קלאסיים ומודרניים. נאמני קרן אבי חי סמכו את ידם על הצעה זו, ויצרו שותפות עם "קולות", ארגון אשר נוסד כדי למשריעין זהה. על פि התוכנן תחיל התוכנית לפעול החל באמצעות שנת 1998, ובמחזור הראשון ישתתפו עד חמישים עמיתים.

זכרון יעקב – קהילה יהודית מובילה
קרן אבי חי ממננת עיקורית, שנת שנייה
הנאמן: אותהו פeid

אחד מתוכניותיו השałתניות היא לסייע לייזמה מקומית שתכליתה להפוך את זכרון יעקב ליישוב שבו לימודי יהדות וערכים יהודים באים לידי ביטוי בחיי הקהילה. לאחרונה התיחסם בזוכרון יעקב בעלי מקצועות חופשיים וועלמים רבים מחבר העמים. בסיווע מוסדות מקומיים תומכת קרן אבי חי במגוון פעילויות חינוכיות בראשות אחד ממנהיגי הקהילה שנולד ונגדל ביישוב. נעשים/amatzim להקים במקום בית-מדרשה פתוח, ליצור מסגרות לימוד ועיוון, להעמיק את העיסוק במקצועות היהדות בבתי-הספר, למצוא דרכי לעודד מעורבות ושיתוף

את היוזמות החשובות שצמחה מן הממחקר של מכון גוטמן הייתה פיתוח תוכניות חינוכיות לקבוצות יעד בחברה הישראלית. בשנת 1994 הזמין קרן אבי חי את ארגון שורשים וארגון חינוכי אחר להצעע תוכניות לישום מצוי הפרויקט. חבר הנאמנים התרשם מהתמצאת שורשים והחליט למן תוכנית ניסויית העוסקת בזהות יהודית-ציונית, המיעודת לצעירים בבית-הספר ל��ינאים. התוכנית עוררה עד מהרה התלהבות ווכחה לתמיכתה בקרב המפקדים בצה"ל. בשנת 1997 הוחבה התוכנית והquina את כל אלפי הצעירים - נשים וגברים - העומדים הכשרו לקצונה מדי שנה.

הצעירים משתתפים בסמינר של עד שלושה ימים בהדרcht אנשי שורשים. בסמינר הם עוסקים בבחינת המשמעות של היהדות יהודים וציוניים. הם נחשפים לשאלות ולנושאים הקשורים במחות היהדות והציונות במדינת ישראל. בדיונים עוסקים בבירור הרקע ההיסטורי לסוגיות היהדות בעולם המודרני ומעלים שאלות כגון: כיצד מגדיר אדם את זהותו היהודית? האם ארץ ישראל חשובה לעם היהודי? ואם כן מדוע? מה מידת אחוריותנו כלפי היהודי התפוצות? האם מדינת ישראל צריכה להיות מדינת היהודים או מדינה יהודית?

הנחת היסוד של התוכנית היא שקציני צה"ל צריכים להציגין בכישורייהם הצבאיים, וגם לגבש את מחויבותם לעם היהודי ולמדינת ישראל. למיטב ידיעותנו הפרויקט הוא יחיד בארץ, ואין בצה"ל עוד מסגרת המפתחת גישה מובנית לחינוך יהודות וציונות.

סידור ידידותי למשתמש
קרן אבי חי יזמת וממננת יהודה, שנת פיתוח שנייה
הנאמן: זלמן ח. ברנסטайн

אחד הממצאים החשובים שעלה ממחקר של מכון גוטמן היה שחייב מהנסקרים טענו שהם יודעים מעט מאוד או אינם יודעים דבר על אופן השימוש בסידור התפילה. העובדה שחלק ניכר מהחברה הישראלית מנתק מחד המקורות החשובים של תרבותנו הצייבה לנו אתגר.

לאחר שהמרכז לטכנולוגיה חינוכית" ערך מחקר על ההתייחסות לסידור התפילה, אישרו נאמני הקרן את פיתוחן של חלופות "ידידותיות

התכוונית הבסיסית של עלמא היא מסלול אקדמי ארבע-שנתי בשיתוף עם האוניברסיטה הפתוחה המקנה תואר ראשון מטעם בתורמת עירית. בנוסף למסלול האקדמי שוקדת עלמא על פיתוח תחומי פעילות אחרים ובכללם:

- (א) הקמת פורום של מלומדים ודמויות מובילות מגוון תחומים שילמדו וילמדו בעלה וישפיעו על הוויכוח הציבורי בנושאים של זהות ותרבות יהודית.
- (ב) יצירת סוג חדש של מרכז קהילתי המציע לציבור מגוון של הרצאות, קורסים וסדנאות.

**בית-מדרש פתוח – חברותא
קרן אבי חי מממנת עיקורית, שנה ראשונה
הנאמן: אורתור פריד**

הענין הנזכר בלמידה מקורות אצל קרן אבי חי לתמוך בהקמת מרכז להכשרת בת-י-מדרש קהילתיים בבית-המדרש "אלול". הניסיון המוכח של אלול כבית-מדרש פתוח שם לומדים את מקורות ישראל ב.ufפה אחת גברים ונשים, דתיים וחילוניים, עשווה אותו למרכז מתאים להקשר אנשים המונינים להקים בית-מדרש בקהילותיהם. תכנית ההכשרהabal נפתחה בשנת 1997, ומתבצעת בשיתוף עם החדרה למתנסים בישראל. מנחים ורוכזים מרחבי הארץ עוסרים הכרשה שביעית ומקבלים על עצםם להקים מסגרת ללמידה יהודית בקהילתם. הכוונה היא שעד שנת 1998 תיפתחנה 15 מסגרות ללמידה נתמכות ברחבי הארץ.

**יד בן-צבי – הכשרת מורים עולים מחבר העמים
קרן אבי חי מממנת ייחודה לשנה ראשונה
הנאמן: דוד וויס**

קרן אבי חי מימנה את הפרויקט הזה בשנת 1996. יד בן-צבי הציעה קורסים בהיסטוריה של עם ישראל ובלימודיו ארץ ישראל למורים שעלו מחבר העמים.

אחד האתגרים שהוצט לפני מדינת ישראל לנוכח גל העלייה מהבר-העם היה שילובם של שלושת אלפי מורים מהבר-העם בת-י-מדרש התיכוןים ברחבי הארץ. המורים אלה יכולו להשפיע השפעה רבה על חיים של התלמידים, אך לרובם הייתה השכלה מעטה מאוד בתחום ההיסטוריה של עם ישראל והתרבות היהודית. קרן אבי חי מימנה שני קורסים שהעניקו למשתתפים בהם מבוא בסיסי להיסטוריה של העם היהודי בארץ ישראל.

של כל התושבים באירועים לצוין מועד ישראל, וליצור שיח פורה בין התושבים הדתיים והחילוניים ביישוב. הפרויקט נמצא עתה בשנותיו השנייה, ועודין קשה להעריך את הצלחתו.

**קהילה לומדת
קרן אבי חי מממנת עיקורית, שנה שנייה
הנאמן: זלמן ח. ברנסטיין**

לאור העניין ההולך וגובר בחברה הישראלית בלימוד מקורות יהודים בחנה קרן אבי חי דרכם לסייע לכל המונינים למדוד יהדות. פרויקט "קהילה לומדת" של מכון זון לי, שאותו מממן קרן אבי חי, מיועד למטרה זו - ליצור מסגרות ללימוד יהדות לאנשים חילוניים המונינים לפתח דיאלוג עם מקורות קלסיים ומודרניים.

מכון זון לי נתן חסות ותמיכה לקהילות לומדות הנגשות מדי שבועיים ללמידה ודין בנושאים שהקצתה בוחרת. המכון מגבש את קבוצות הלומדים, מסייע להן בתהlik בחירת הנושאים שבהם דנה כל קבוצה, ומעמיד לרשותן מורים ומנחים היוכלים לתרום מן הידע וכן הניסיון שלהם. הקבוצות עוסקות בנושאים מגוונים כגון חי ישראל, שבת, פרשת השם, וטקסטים מן המשנה והתלמוד.

המטרה היא להגיע לUMB שבטווך שנתיים או שלוש שנים המשתתפים בקבוצות עצמאיות הן מבחינות קביעת סדר היום שלן הן מבחינת גישת המשאבים. שיש קבוצות לפחות בשנת תשנ"ז בירושלים, בתל-אביב ובאזור הצפון. בשנת תשנ"ח נפתחות עד שלוש קבוצות לימוד.

**עלמא – מכללה עברית
קרן אבי חי מממנת עיקורית, שנה ראשונה
הנאמן: דוד וויס**

הענין המחודש בקרב האוכלוסייה החילונית בלימוד מקורות יהודים הביא לפיתוח עלמא, מכללה חדשה וחדשה לתרבות עברית, שמשכנה בתל-אביב. מכללת עלמא פתחה את שעריה בתחלת תשנ"ח. היא מיועדת בעיקר לסטודנטים בעלי עניין וモטיבציה המבקשים להשתלב, לחזור וליצור ללימודיו יהודות מחוץ למסגרות חינוך מסורתיות. קרן אבי חי הקצתה כספים לתוכנית זו.

מכללת עלמא דוגלת בגישה בין-תחומיות ומניחה כי לימוד יצירתי של התרבות היהודית דרוש עיון במקורות היהדות, בטקסטים קלסיים של התרבות הכללית, וכן לימוד של התפתחות התרבות דרך האמנויות.

וטקסטים יהודים קלאסיים בבתי-הספר הממלכתיים. פרויקט אחר מכון לבתי-הספר הממלכתיים-דתיים ומודרך צוותים מבתי-ספר אלה כדי לבחון היבטים הלכתיים של הדמוקרטיה במדינת ישראל.

בכל פעולותיו שואף בית מורשה לUILICO סוג חדש של מנהיגות יהודית דתית השואפת לייצור שפה משותפת ולהעשרה חייתית הקהילה בישראל.

הכרת מנהיגים ספרדים

קרן אבי חי יוזמת וממננת יחידה, שנה ראשונה
הנאמן: דוד וויס

זה שנים שואפת קרן אבי חי לייסד בישראל תכנית הכרה רבעונית המיעודת למנהיגים ציוניים ורוחניים ממוצא ספרדי. הקרן החליטה לפעול לטיפוח מנהיגות דתית השואבת את כוחה מהמורשת הספרדית העשירה וחורתה לביסוס התברות הספרדית בחום היהודים במדינת ישראל המודרנית. לאחר שכמה רעונות לא עלויפה, פנה חבר האנמים לבית מורשה והציע לפתח במקום מסלול מיוחד להכרה מנהיגים ממוצא ספרדי. אנשי בית מורשה הסכימו בהתלהבות, והמסלול נפתח בסתיו תשנ"ח. אחד-עשר תלמידים לומדים בתוכנות חילית וחימשה בתוכנות מלאה.

חינוך לדמוקרטיה בבתי-ספר ממלכתיים-דתיים

בינואר 1997 הגיעו חבר הנאמנים תחום פעילות חדש לקרן אבי חי. הנאמנים חשו לצורךחזק את בסיס המחויבות לדמוקרטיה במשמעות של החינוך הדתי. ניכר שיש מוגדים באוכלוסייה הדתית שאינם מזוהים עם ערכי הדמוקרטיה וככליה או מתיחסים אליה באמbioונטיות.

התחום החדש הזה בפעילותה של קרן אבי חי עולה בקנה אחד עם מטרותיו של מבצע צו פיסוס. הקרן אינה מתימרת לחסל את המתחים ואת הסתירות הקיימים בין חילונים לדתיים. המטרה היא לעשות, ככל האפשר, כדי לשרש את תחושת הניכור הסותמת את הגולל על כל רצון לשיטוף פעולה ולדו-קיום. קרן אבי חי מקווה שאפשר יהיה ליצור שפה משותפת על בסיס של ערכים יהודים ודמוקרטיים. השפה המשותפת הזאת תוכל להיות בסיס לדו-קיום במדינה יהודית דמוקרטית, שהיא המרכיב האופרטיבית היחידה לקיומה של מדינה יהודית בארץ ישראל.

טיפוח מציאות בקרב המנהיגות הרוחנית הדתית

כבר בראשית פעולתה של קרן אבי חי בישראל היא הכירה בכך לפתח דור חדש של מנהיגים רוחניים דתיים שבמציאות דוגמה אישית יכולו לתרום לייצור מחויבות למסורת היהודית ולמדינת ישראל ולהתמודד בדרך של שיח אמיתי ואחראי ומתוק כבוד לזרת, עם חילוקי הדעות הקיימים בארץ בתחום הדת.

בית מורשה

קרן אבי חי תומכת מן היסוד וממננת עיקרית, שנה תשיעית
הנאמן: דוד וויס

אחד הפROYקטים הראשונים שקיבלה על עצמה קרן אבי חי בישראל היה הקמתו של מוסד בית מורשה בשנת 1989. קרן אבי חי מינה מענק מחקר שאפשר להוגה והמייסד של בית מורשה לפתח את תכניתו, והוא מוסף להיות הממן העיקרי (בנוסף לדבן אחר) של המוסד.

בבית מורשה משלבים את שיטת הלימוד של היישוב עם שיטות לימוד מודרניות כדי להכשיר מנהיגים ובנאים שיקדמו את המחויבות למסורת היהודית ולציונות ויעמיקו את ההבנה והרגשות בין המגזרים השונים ב הציבור היהודי.

בית מורשה מציע קורס מתקדם ללימודיו היהודיים ותכניות מדעי הרוח, ותלמידיו צוברים ניסיון מעשי לצד הלימודים העיוניים. בmorozת שמונה השנים של פעולות המוסד הגיעו מטרית התכנית התלת-שנתית לעמדות חשובות בהנאה החינוכית ובנהגה הרבעונית בישראל.

במהלך השנים גדל המוסד ותכניות הלימודים התפתחה מעבר למסגרות בית-המדרש ומעבר לתכנית האקדמית. נחנכה מחלקה ללימודיו חז' המציעה חוגי לימוד לציבור הרחב. המחלקה ללימודיו חז' מציעה סמינרים ביום ובערב במגוון תחומים. מוצעים גם חוגי לימוד לקבוצות קהילתיות ברחבי הארץ ונרכזות פעישות חדשות בהשתתפות הקהלה הרחבה וסופרים המרצים על ספרים בתחום היהדות. מדי שנה נערכות תחרות לכתיבת מסות בנושאים הקשורים לזהות יהודית. הוקם מרכז לסובלנות ולהבנה שעיסוקו מסגרות לימוד, כנסים, מחקר ופרסומים לקידום ערכי היהדות.

בית מורשה נותן חסות גם לכמה פרויקטים בבתי-הספר. אחד הפרויקטים מכשיר תלמידים מבית מורשה למד מקורות מהתנ"ך

**פרס אבִי חי בישראל
קרן אבִי חי יזמות וממננת יחידה, שנה חמישית
הנאמן: דוד וויס**

כדי לאתור יומות חשובות התרומות להבנה הדדית ולרגשות בין ציבורים יהודים בעלי גישות שונות למסורת ולעוזן, יסדה הקרן את הפרס השנתי של קרן אבִי חי בישראל. צוות של תשעה שופטים מתחומים מגוונים המייצגים תפיסות עולם והשకפות שונות מוחן מדי שנה את המועמדים לפרס ומחר את הזוכה.

הפרס הוענק לראשונה בשנת 1993, ועד היום נבחרו שישה זוכים. ואלה הם:

ד"ר דניאל טופר, מייסדו ומנהלו של ארגון "גשר" המפגיש תלמידים דתיים וחילוניים ומאפשר להם ללמודalo עלalo. אריה בן-גוריון, המייסד של ארכיוון החגיגים הבין-קיבוצי, משלב את חיי ישראל בחיה הקיבוצי. ד"ר צבי צמרת, מנהל יד יצחק בן-צבי, הפועל לטיפוח הידבות בין יהודים מזורמים שונים ביהדות. הרב מנחם פרומן, רב היישוב המערוב תקוע ודמות צימרתית מובהקת באמצעותם לפתח דו-שייח בין יהודים מזורמים שונים ביהדות. רות קלדרון בן-שחר ומוטי בר-אור, אשר הקימו את בית-המדרשה אלול, מוסד המפגיש גברים ונשים, דתיים, מסורתיים וחילוניים ללימוד משותף בגישה פתוחה של טקסטים מקורות היהדות.

**תכנית הטלויזיה חברותא
קרן אבִי חי ממננת עיקורת, שנה פיתוח וראשונה
הנאמן: דוד וויס**

העניין של קרן אבִי חי לטפח את לימוד המקורות היהודיים בחברה הישראלית בא לידי ביטוי ב"חברותא", תכנית טלויזיה ניסיונית הנמצאת בשלבי פיתוח. הרעיון נולד אצל מחנכת ידועה, והתכנית מופקת באולפני הבירה בירושלים.

המפעל כולל פיתוח של סדרת טלויזיה שבה מתארחות דמויות ידועות: מוזיקאים, אמנים, סופרים, פוליטיקאים ואנשים מן העולם האקדמי, אשר אינם מזוהים בהכרח עם לימודי היהדות. תכנית הטלויזיה מפנהה אותם כדי ללמידה ביחד טקסט מקורות היהדות ולדעתם. היעד הראשוני של התכנית הוא להמחיש לצופים שככל אחד מסוגל ללמידה טקסט יהודי ולמצואו משמעותו ולהינות מהלמידה. עד כה הוכנו שתים-עשרה תוכניות ששודרו בעבר[2].

קרן אבִי חי בוחנת את הנושא. הקרן חלה למען פרויקט אחד ומוקווה להגברת פעילותה בנושא זה בעתיד הקרוב.

יהדות וdemokratia

**קרן אבִי חי ממננת עיקורת, שנה ראשונה
הנאמנת: אביתל דרמן**

קרן אבִי חי ממננת תכנית חינוכית חדשה הפועלת לחיזוק הזיקה בין יהדות ודמוקרטיה בתיא-ספר מלכתיים וממלכתיים-דתיים. את הפרויקט יישב צוות מחנכים מאוניברסיטת בר-אילן. קהל היעד הוא בתיא-ספר מלכתיים וממלכתיים-דתיים בירושלים ובאזור תל-אביב. אלה יудי התכנית:

- ניסוח של מדיניות חינוכית הרואה את היהדות והדמוקרטיה כעקרונות מנחים בהרואה בתיא-הספר.
- טיפול אויריה המשקפת מחויבות יהדות ועקרונות דמוקרטיים בתיא-הספר.
- פיתוח תוכניות לימודים בנושא יהדות ודמוקרטיה בישראל.
- עידוד תכניות הקשורות לתיא-ספר מלכתיים וממלכתיים-דתיים בנושאים הקשורים לישראל כמדינה יהודית-דמוקרטית.

התמיכה של קרן אבִי חי נועדה למען את הפיתוח של חומרה הדרכה לצוות המורים וחומרה ללמידה לתלמידים. אלו מקוים שוגפים אחרים יממו את הכשרת המורים. בשנת תשנ"ח מופעלת התכנית בפעם הראשונה בשנים-עשר בתיא-ספר. אם תנחל הצלחה, תסייע קרן אבִי חי להגדיל את מספר בתיא-הספר המשתתפים בה בשנים הבאות.

העברת המסר שלנו

במסגרת המאמץ הכללי של קרן אבִי חי לעודד מחויבות לערכי היהדות ולטפח הבנה וסובלנות בין יהודים מכל הזרמים, בוחנת הקרן ללא לאות דרכם חדשות להעלאת את הנושאים הללו על סדר היום ולטפח מודעות כלפים בחברה הישראלית. דוגמה בולטת לכך הוא מבצע הפרסום של צו פיסוס המחייב את רعيון הפיסוס בעם. יזמות אחרות תורמות למקודם תשומת הלב הציורית למטרות ולמטרים של הקרן.

**מחקר על עמדות הנוער בישראל
הנאמן: זלמן ח. ברנסטיין**

חבר הנאמנים של קרן אבִי חַי מבקש לעורך מחקר המשך ומעקב למחקר שבייצא מכון גוטמן, "אמונות, שמירת מצוות ויחסים חברתיים בקרב היהודים בישראל", ולבססו על הנועל היהודי. לאחר שמכונן גוטמן ניתח את יחסם של האוכלוסייה הבוגרת בישראל למסורת היהודית ולנושאים אחרים הקשורים לאופיה של המדינה היהודית, מבקשים אנשי קרן אבִי חַי לחזור את היחס לאותם הנושאים - אמונות, שמירות מצוות ויחסים חברתיים - מצד הנוער, אשר עתיד להציג את המדינה אל המאה העשרים ואחת.

חבר הנאמנים פסל מחקר שהקרן הזמין, לאחר שקבע כי המחקר והדו"ח הסופי אינם מתאימים לפרסום תחת שמה של קרן אבִי חַי. הנאמנים מחפשים שותף מתאים לעריכת מחקר זהה.

**הקטדרה לחברה וליהדות באוניברסיטת בר-אילן
קרן אבִי חַי יזמות וממננת יהידה, שנה ראשונה
הנאמן: זלמן ח. ברנסטיין**

ענייןיה של קרן אבִי חַי בקידום מחקרים ובDOI בין-תחומי בנושאים הקשורים בחברה הישראלית וביהדות בישראל באידי ביתוי בהחלתה הקרן לייסד קטדרה לחברה ולהדות באוניברסיטת בר-אילן. הקטדרה עוסקת בשאלת הזהות והאופי של ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטיבית, וחוקרת נושאים הקשורים לפיתוחה של חברת אזרחית בישראל. בראש הקטדרה עומדת פרופ' אלה בלפר מהמחלקה למדעי המדינה המכנה גם כדיקן הסטודנטים.

**צווות ייעוץ
שנה שנייה**

הנאמן: זלמן ח. ברנסטיין

קרן אבִי חַי סבורה שעבודה פילנתרופית טוביה חייבה להתבסס על היכולת להיענות לרעיוונות חדשים וחדשיים. הקרן אספה קבוצה של אנשי מחשבה ייצירתיים - אנשי אקדמיה, מנהנים ופעילי ציבור – כדי שידונו בנושאים בעלי חשיבות לקרן ויחוו את דעתם. צוות הייעוץ של קרן אבִי חַי דן בנושאים המעיסיקים את הקרן, כגון האופי היהודי והדמוקרטי של מדינת ישראל, תפקיד הפוטנציאלי של התקורת בהשגת מטרות הקרן, ואסטרטגיות להעתרת איכות החינוך היהודי. במסגרת בת-הספר הממלכתיים.

הונגראס העולמי למדעי יהדות – מושב "ישראל כמדינה יהודית וdemokratisit" כון אבִי חַי מממנת יהידה
הנאמן: זלמן ח. ברנסטיין

במסגרת המאמצים של קרן אבִי חַי לעורר דיון לאומי בשאלת עתידה של ישראל כמדינה יהודית וdemokratisit, תמכה הקרן במושב מיוחד של הונגראס העולמי למדעי יהדות בקץ תשנ"ז שהוקדש לנושא "ישראל כמדינה יהודית וdemokratisit".

הונגראס העולמי למדעי יהדות מאגד מלומדים מרחבי העולם. אחת לארבע שנים הם נפגשים בירושלים ומציגים את מחקריהם. זה המפגש הגדול ביותר של מומחים למדעי יהדות. קרן אבִי נתנה חסות לדיוון צימורי פתוח במכון רב-שיח שנדרנו בו גישות שונות לנושא. בדיוון בהנחיית נשיא בית המשפט העליון פרופ' אהרון ברק, המשנה שmag, השתתפו נשיא בית המשפט העליון פרופ' מנחם אלון, פרופ' שלמה לנשיא, פרופ' רות גבעון ופרופ' אביעזר רביצקי. קהל רב נכח באירוע והוא אף שודר בטלוויזיה הישראלית. חמישה העדויות שהוצעו בו יראו או בקרוב.

מחקר וייעוץ

חבר הנאמנים והצוות של קרן אבִי חַי מודעים לכך ש כדי לפתח יומות פילנתרופיות ייעילות בישראל יש צורך לחזור ולהבין לעומק את הבעיות החברתיות המורכבות במדינה. במהלך העשור הראשון לפעולתה של הקרן מוצעו כמה מחקרים ובינם סקירות על יחסית זתמים-חילונים. כמו כן, עודדה הקרן ניתוח מקרים ומחקר חברתי עמוק על היחסים החברתיים בארץ ועל שמירת המצוות. לקרן אבִי חַי יש מחויבות חזקה לחזור ביסודיות תחומיים שנדרשת בהם פעילות למען החברה והמדינה.

**תדיםitem של היהודים, היהדות והציונות
בספר לימוד**

קרן אבִי חַי יזמות וממננת יהידה, שנת פיתוח ראשונה
הנאמת: רות וויס

קרן אבִי חַי, העושה להגברת החינוך היהודי בת-הספר הממלכתיים, זומה תחרות בין הצעות מחקר על בחינת הדימוי של יהודים, יהדות וציונות כפי שהוא משתקף בספרי הלימוד המשמשים בת-הספר הממלכתיים. מבין ההצעות נבחרה הצעת מרכז שלם, ומסקנות המחקר יתפרסמו בקץ 1998.

פרוייקטים בצפון אמריקה



יוסי פרגר
מנכ"ל צפון אמריקה

וחמ usuror משפיע על צוות המורים ועל הנהלה, על מבנה בית-הספר ועל תכניות הלימודים. לפיכך, מלבד מימון תכניות ספציפיות העונשות על צורכי בת-הספר, יש לפעול לשינוי האווירה ולרטום קרנות נוספות ונדברים פרטיים לתמיכה בת-הספר היהודיים.

לאחר עיון בדוח שיק, ומאהר שמצאי הממחקר של מכון גוטמן הראו שהשפעתו של החינוך היהודי צומת תנופה עזיר כאשר הוא נמשך עד שנות בית-הספר התיכון, החלתו להתחיל את עבדתנו ברמה של בת-הספר התיכוניים.

במהלך הממחקר והביקורת הרבים בת-הספר הבחן במגמה הולכת וגדלת בקרב יהדות ארצות-הברית להרמת בפתחת בת-ספר תיכוניים יהודים. ארבעים בת-ספר חדשים נפתחו בחמש השנים האחרונות (בסק הכלול כמאה וחמשים בת-ספר תיכוניים עומדים בקריטריונים של הקורן). הגידול במספר בת-הספר היהודיים בקהילות היהדיות בארצות-הברית הוא נקודת אוור במאיצינו להגברת את המחויבות של ילדיינו ליהדות. רוב בת-הספר הם אורחות-docksis, אך חמישה השנים האחרונות הוכפל מספרם של בת-הספר התיכוניים ע"ש שלומון שכטר (הזרם הקונסרבטיבי) ובת-הספר התיכוניים הקהילתיים.

רימי בת-הספר היהודיים משקף את הצלחה של תנועת בת-ספר היהודיים בעשור האחרון וכן את הנטייה הדתית הכללית הרווחת לאחרונה בארצות-הברית. אנו מאמינים שנפתח חלון הזדמנויות. על הקהילה היהודית בארצות-הברית לפעול בנחישות כדי לוודא שבת-הספר החדש הלו' עומדים באתרים החינוכיים העומדים לפנייהם.

בשנת 1993 הזמין קרן אבי חי מכון גוטמן למחקר חברות שימושי מחקר על סוגים של חינוך יהודי והשפעתם על מעורבותם היהודיית של בוגרי החינוך הזה. הממצאים, אשר פורסמו והופצו ברבים, מצבעים על כך שבת-הספר היהודיים הם מסגרת החינוך היהודי היחידה אשר מצליחה לעזר את הקצב הגופר והולך של נישואי התערובת. עוד נמצא כי דורות תשע שנים למד לפחות בת-הספר היהודיים כדי להביא את בוגריהם לידי מעורבות יהודית בתקופת חייהם המוגרים.

המצאים שכנו את חבר הנאמנים של קרן אבי חי שהקרן צריכה להגדיל את השיקൊת בת-הספר היהודיים. יוצצנו, ד"ר מרווין שיק, מתבקש לכתב דוח על החינוך היהודי ולהגיש לקרן המלצות מפורשות בדבר תכניות פועלות לקידום החינוך היהודי. ד"ר שיק, בעל ניסיון של עשרות שנים בהוראה בת-הספר היהודיים וביעוץ לבת-הספר האלה, יצא למשע בעשרות בת-ספר יהודים ברחבי ארצות-הברית, כדי להעריך את מצבם ואת צורכיהם. הדוח הוגש לקרן לאחר שנת מחקר. שתים ממסקנותיו היו לאבני יסוד בהקופתינו על קידום בת-הספר היהודיים.

(א) בת-הספר היהודיים צריכים להוביל לידי הגברת המחויבות היהודית של תלמידיהם בצורה גלויה וምורשת. מטרת בת-הספר אינה רק ללמד חומר ו�עסוק בתכנים; עליהם ללמידה את השיטות שהושטו בגישה OUTREACH ולחקוטן, כדי להגבר את הזיקה של התלמידים ליהדות ואת נכוונותם לשם על המסורת. בת-הספר צריכים להעניק חינוך איקוטי ולטפח סביבה המעודדת התפתחות רוחנית.

(ב) לשום קרן אין די כסף לענות על כל הדרישות והאתגרים של בת-הספר היהודיים. רוב בת-הספר סובלים ממיחסור חמור בכיספים,

בת-ספר תיכוניים יהודים

יראו בಗיוס תלמידים חלק ממשמעותם הבסיסית.

כדי לעודד יצירה ורחבנה של מסלולי הכנה, אנו נותנים מענק מהוושב לפि מספר התלמידים במסלול לכל בת-הספר התיכוניים העומדים בקריטריונים שלנו ומציעים מסלול הכנה ללימוד יהדות למתחללים.

מן הניסיון למדנו שבתי-הספר החדשינו נותים להצעה מסלולי הכנה מעין אלו יותר מבתי-הספר הוותיקים, כיוון שיש להם צורך גדול יותר למשך תלמידים מבתי-הספר הצייריים והפרטאים. כמו כן, התלמידים בمسلולים אלו הם בעיקר יהדי ארץות זרות (רוסיה ואירן). בדרך כלל בת-הספר הללו אינם מושכים אליהם תלמידים יהדי ארצאות-הברית. על אף כוונתנו להושאר לתמוך בחינוך היהודי של יהודים שאינם יהדי ארצאות-הברית, אנו מחשיבים דרכם לשיער גם בחינוכם של תלמידים מתחילה יהדי ארצאות-הברית.

בשנת תשניאו ניתנו מענקים ל-54 בת-ספרם לומדים כ-275 תלמידים במסלולי הכנה. המענקים לשנת תשנ"ח ניתנים בימים אלו.

בת-הספר החדשינו המקבילים מענקים במסלולי הכנה ללימוד יהדות סומו בכוכبية בספר א'. בת-הספר הוותיקם המקבילים סיוע מופיעים בספר ב'.

ספריה בסיסית במדעי היהדות למתחללים

קרן אבי חי יוזמת וממננת יהידה, שנה שנייה

הנאמת: לורן מוקין

לחחי הבית היהודי ולaicותו השפעה מכרעת על ההתפתחות הרוחנית של התלמידים במסלולי הכנה של בת-הספר התיכוניים. מרות שהורם מפוגנים מחובות הרבה למסורת שבהם שולחים את ילדיהם לבתי-הספר האלה, לעיתים רוחקות יש להורים עצם וሩע ביהדות. מתוך שאיפה לophobic את המשפה יכולה ל頓ן התהילך החינוכי ההזה חילטה קרן אבי חי לחתת לכל תלמיד מתחילה, שתת לימודיו היא ממננת, ספרייה בסיסית קטנה המכילה עשרה ספרי יסוד ביהדות. הספרים כתובים אנגלית ועברית או אנגלית, וביהם תנ"ך, משנה וספרים קלסיים ומודרניים על היהדות ועל חגי ישראל.

ניסיון העבר של קרן אבי חי במענקים המכוננים לחינוך הורים הראה עד כמה קשה להשפיע על החיים בבית ב鬻וצו תכניותழות מוחוץ בבית. בעורת הספרים האלה אנו מקווים לטעת בקרב המשפחות את תלמידים מתחילה. אנו שואפים לגרום לכך שבתי-הספר היהודי

תכנית מענקים לגיוס תלמידים לבתי-ספר
תיכוניים חדשים
קרן אבי חי יוזמת וממננת יהידה, שנה שנייה
הנאמת: לורן מוקין

עתים קרובות בת-ספר תיכוניים בהקמה מתחילה לפועל עם פחות מעשרה תלמידים, וגיוס התלמידים הוא משימה קשה. כדי לסייע בת-הספר לגייס תלמידים, אנו נותנים מענקים למטרה זו לכל בית-ספר תיכון העומד בקריטריונים שלנו. בשנת תשנ"ז תמכנו ב-32 בת-ספר מגוון זומיים (ראה נספח א'): בת-הספר בראש סולם שכתה, בת-הספר "תורה ומסורת", ובתי-הספר הקהילתיים (לא הוקמו בת-ספר תיכוניים רפורמיים חדשים). המענקים לשנת תשנ"ח ניתנים בימים אלו.

בתי-ספר יכול להיחשב מועמד למענק מקרן אבי חי מזמן שהתחילה להעסיק מנהל (בדרך כלל שנה אחת לפני פתיחתו) ועד אשר כיתה אחת מסיימת מחזור לימודים; בסך הכל תקופה של חמיש שנים. בעורת המענקים האלה אנו מכוונים להגדיל את מספר התלמידים בת-הספר היהודיים. חשוב לנו מאוד להגדיל את מספר בת-הספר, וכן מכוונים שגים אחרים יעשו להקמת בת-ספר יהודים. כאשר בת-הספר מפרסמים את עצם, נוצרת אווירה של תנופה כללית ונולדות תכניות להקמת בת-ספר בקהילות אחרות.

קרן אבי חי סוקרת עתה את חומר הפרוסום שבתי-הספר הפיצו בעורת מענקיה. יש לציין שאיכות החומר תלואה ברמה המקצועית ובכשר המנהיגות של מנהלי בת-הספר.

מענקים במסלולי הכנה בת-ספר היהודי
קרן אבי חי יוזמת וממננת יהידה, שנה שנייה
הנאמת: לורן מוקין

אתה המשימות החשובות של קרן אבי חי היא הקניית חינוך היהודי ליהודים שאינם משתייכים בברור לזרם מסוים. אנו מנסים לעודד בת-ספר תיכוניים לקבל תלמידים שלא למדו בבית-ספר היהודי בשנות בית-הספר היסודי. הניסיון מראה שכאשר משקיעים בתלמידים אלו בצוות נכונה, הם מושגים את עמיთיהם לימודי היהודי ומצטיינים בלימודים ובשמירה על המסורת. בת-ספר ובים יש תלמידים כאלו, ואנו מעודדים את הנהלות לגייס עוד תלמידים כמותם. כמו כן אנו חותרים להגדיל את מספר בת-הספר המציעים מסלולים מיוחדים לתלמידים מתחילה. אנו שואפים לגרום לכך שבתי-הספר היהודי

המכון להכשרת מנהיגים חינוכיים לבתי-ספר תיכוניים
בבית-הספר לחינוך ע"ש ויליאם דיווידסון של
The Jewish Theological Seminary
קרן אבי חי מממןת ואשתית, שנה דואשה
הנאמנת: לורן מרקין

בתכנית זו, האמורה להיפתח במאי 1998, יוכשרו כשנתיים-עשר מורים ומנהלים השואפים למלא תפקידים בכירים בבית-הספר היהודיים. משך הלימודים 15 חודשים. התכנית מורכבת מקורסים של ארבעה שבועות בקיץ ומפגישות מיוחדות של חונכות אישית במהלך השנה. הפגישות בקיץ יכללו שיעורים שהוכנו במיוחד לתכנית זו וכן קורסים של המכללה למורים באוניברסיטת קולומביה.

תלמידי המחוון הראשון יסייעו את לימודיים בספטמבר 1999, ואנו מוקומים שרובם ייקלטו בתפקיד ניהול בבית-הספר היהודיים.

המרכז למנהלים על יד בית-הספר לחינוך של
אוניברסיטת הארווארד
קרן אבי חי מממןת יחידה של מענקיו השתתפות, שנה שנייה
הנאמנת: לורן מרקין

חלק ניכר מן הדיע והכישורים הנדרשים (מלבד ידע תורני) לניהול בבית-ספר תיכוניים יהודים חופף את הדעת הנדרש לניהול בבית-ספר תיכוניים שאינם יהודים. בשנת 1997 נתנה קרן אבי חי ח'ח' חסות להשתתפותם של עשרה מוחנכים ומנהלים מבתי-ספר יהודים בקורס קיז'על על עשרה ימים בנושא "אמנות הניהול" שמצויע בית-הספר לחינוך של אוניברסיטת הארווארד. ההכרה הזאת מיעדת הן למנהלים בעלי פוטנציאל עצמו פחות מחמש שנות ניסיון הן למנהלים ותיקים ושאפתנים.

קורס זה לא משך אליו בדרך כלל משתתפים מבתי-הספר היהודיים הרגילים, אולם עשרה המקומות שומרה קרן אבי חי נקבעו בידי מוחנכים מבתי-ספר יהודים, החל בסולומון שכטר וכלה בבית יעקב.

חסות של קרן אבי חי לשנת 1997 ניתנה לניסיון. לאחר שתתקבל מושב חיובי מאד מהקמוצה הראשונה, החליט חבר הנאמנים להרחיב את המსגרות בשנת 1998 ולהקציב 12 מענקים ללימוד "אמנות הניהול" 1-12 מענקים לתכנית מקבילה המועדת למנהלים מנוסים יותר.

זרעי ההענינות בלימודי היהדות.

תכנית הלוואות לבניה
קרן אבי חי מממןת יחידה, שנה דואשה
הנאמן: אלן פילד

אחד המטרות השאפטניות ביותר שלנו בצפון אמריקה היא למשוך תלמידים מbutains שמעט אינם קשורים ליהדות בבית-הספר היהודיים. לעיתים קרובות תלמידים אלה והוריהם מעדיפים לימודים בבית-ספר ציבורי בגלל מצבם הירוד של המבנים בבית-הספר היהודיים.

קרן אבי חי שוקדת על הקמת תכנית הלוואות לבניה כדי לסייע לבתי-ספר תיכוניים לשפר את מתקניהם. יינתנו הלוואות בלבד ריבית לבנייה חדשה או לשיפורים.

הכשרה למנהיגות בבית-ספר תיכוניים יהודים

פתחתם של בית-הספר התיכוניים החדשניים גורמה להחזרת הבעיה של מחסור במוחנכים ברמה גבוהה שיוכלו לשמש מנהלים, סגני מנהלים ורכזוי שכבות בבית-הספר. הממחזר במוחנכים גדול במיוחד בבית-הספר האורתודוקסים. כיום פועלם רק כמה בית-ספר תיכוניים בראשות סולומון שכטר ובתי-ספר קהילתיים, והדבר מגביל מאוד את מספר המוחנכים היכולים להגיע לתפקיד ניהול. בהיעדר עתודה מספקת של אנשי ניהול, נאלצים לעיתים בית-הספר למנות מנהלים חסרי ניסיון או בלתי-מתאימים. כמו בית-הספר אף נאלצו למנות מנהלים שאינם יהודים.

בטיפולו בתכניות המענקים של הקרון, אנו ניצבים בפני קשיים הנובעים ממחסור במוחנכים בעלי מצוינות ניהולית בבית-הספר: לעיתים פניוינו לבתי-הספר אין זכות לתובנה, בית-הספר אינם עומדים בלוח זמנים והדיוקנים שלהם בלתי-מדויקים. אף שקיימות בעיה אמיתית של חוסר תקציב מרבים מבתי-הספר הללו, שיפור מהותי במצבם תלוי קודם כל בשיפור רמת המנהיגות.

קרן אבי חי תומכת בשתי תוכניות להכשרת מנהיגים חינוכיים:

פרסום ויחסן ציבור

**קון אבי חי יוזמת וממנת יחידה, שנה שנייה
הנאמנת: לוון מוקין**

אחד ממטרותינו היא לעודד את תמיית הקהילות היהודיות בתבי-ספר התיכוניים היהודיים. בחודשים ספטמבר ואוקטובר 1996 הרצינו בעיתונות היהודית סדרה של ארבע מודעות פרסומת בעניין קידום בתי-ספר האלה בערים ורכבי הארץ-הברית. המודעות הופצו בערים שיש בהן אוכלוסייה יהודית גדולה וכן בערים שיש בהן קהילות שזה עתהפתחו בית-ספר תיכון יהודי או עמדות לפתוח בית-ספר צאה.

הכוורת של המודעה הראשונה הייתה: "אייזו תעשייה מתפתחת בקצב מהיר ביותר בצפון אמריקה? בתי-ספר תיכוניים יהודים". המודעות הבאות סייפקו מידע על תוכנית הקון לתת מענקים המיעדים לשיווק ולפתיחה מסלולי הכהנה, וקרוואו לקהילות היהודיות להגביר את תמייתן בתבי-ספר היהודים.

המודעות נתקבלו באחדה רבה, וANO שוקדים עתה על מבצע פרסום נוסף לקרה שתשנ"ח באותו העיתונים. בספטמבר 1997 פורסמה מודעה שכותרתה "הכנס את ילדיך לרשות מנהיגי העתיד - רשותם עצמם לבי-ספר יהודי". המודעה הדגישה את מספרם הגובה של בניו-בטי-ספר היהודים אשר המשיכו את לימודיהם באוניברסיטאות, וכן עודדה את הקהילות למן את בתי-ספר התיכוניים ולספרם.

בנוסף לכך שכרנו את שירותיה של חברה ליחסים ציור, וזנו נתקבשהקדם את הנושא באמצעות העברת ידיעות לעיתונות הכלכלית. עד עתה הופיעו מאמרם ב"ניו-יורק טיימס" וב"שיקגו טרייבון" (בעמוד הראשון).

כדי להביא לידיית הקהילות היהודיות נתונים על האידול בספר בתי-ספר התיכוניים היהודיים, נתנה קון אבי חי חסות לאחד המושבים בכנס השנתי של העצרת הכלכלית של מועצת הפדרציות היהודיות בצפון אמריקה, שזו בנושא בתי-ספר התיכוניים. בכנס השתתפו מנהיגים יהודים של הפדרציה מכל רחבי הארץ-הברית. במושב שהוקדש לבטי-ספר התיכוניים השתתפו נשיאי שלושה בתי-ספר יהודים חדשים ומנכ"ל קון אבי חי בצפון אמריקה.

**תצלפית על החינוך
קון אבי חי ממנת יחידה
הנאמנת: רות וויס**

כדי להגבר את התמיכה בתבי-ספר היהודים וכדי להפנות תשומת לב לצורכיهم, הזמינה קון אבי חי מחקר על מצבם הכספי.

ידע שבתי-ספר קיימת בעיה של מחסור בכיספים. המחקר בדק שאלות בסיסיות הקשורות במימון בתי-ספר היהודים, כגון: מה עלות כל תלמיד בבית-ספר וכייז מחלוקת החוצה בין הגורמים הממענים? האם יש הבדל בהוצאות של בתי-ספר השיקcis לארמיים השוניים? מה חלון של הפדרציות היהודיות במימון ומה מגמת התמיכה שלහן לטוח אורך?

כדי לענות על השאלות אלה הזמינה קון אבי חי מחקר על כל בתי-ספר היהודיים. את המחקר ערכו שניים מייעציה. הדוח פורסם באוגוסט 1997 ויש בו נתונים סטטיסטיים ונינתוח חבורתי של הגורמים למצב של מחסור תקציבי בתבי-ספר.

הדו"ח נסקר בהרחבה בעיתונות היהודית. באמצעות הבאת הממצאים לידיית הקהילות היהודיות אנו מוכאים להפנות את תשומת לבן לצרכים המדויים של בתי-ספר שלחן.

**ועידה על מימון בתי-ספר יהודים באמצעות שוברים
קון אבי חי ממנת עיקורית
הנאמנת: רות וויס**

חבר הנאמנים של קון אבי חי הגיע למסקנה שהקהילה היהודית צריכה לבחון היטב את נושא השוברים (זיכוי ממשטי לנרשומים בתבי-ספר פרטיים) והשפעתם הפוטנציאלית בהרשותם בתבי-ספר היהודים. הקון השתתפה במימון וועידה מטעם האוניברסיטה הקתולית של אמריקה ומכוון ווינשטיין למחקרים מדיניים, כדי לבדוק את התמיכה של הקהילה היהודית בגישה חדשה לבחירת בית-ספר ואת שומי בית-ספר כדרך למימון בתי-ספר היהודים.

הועידה התקיימה במאי 1997 והגיעה אליה כמאה משתתפים. הדיוונים העידו על נכונות מצד הקהילות היהודיות לשקל מחדש את עדמתן המסורתית נגד השימוש בשוברים. הקושי הוא שרבים ורבים בשוברים אלה דרך להעניר את חינוכם של אמריקנים בעלי הכנסה נמוכה, ולכן יש התנגדות חזקה לשימוש בשוברים. רבים מתנגדים

פרויקטים אחרים בבתי-הספר היהודיים

שותפות למצוינות בחינוך היהודי

**קרן אבי חי מממת עיקורית, שנה ראשונה
הנאמנת: חנני טאוב**

קרן אבי חי החליטה להצורף ל专家组 של פילנתרופים כדי ליצור את הארגון הפילנתרופי "שותפות למען מצינות בחינוך היהודי" (PEJE). המשימה היא לעודד את הקמתם של בתי-ספר חדשים בצפון אמריקה, והשותפות היא הדואגת למימון הראשון. המענקים הראשונים יונטו בשנת תשנ"ח, ומוחרר המענקים הרגילים יתחיל בסוף השנה זאת.

אך על פי שהחינוך בבתי-הספר התיכוניים נמצא בראש סולם העדיפויות שלנו, וארכון PEJE יממן מימון ראשון בת-ספר יסודיים וחטיבות ביניהם, סבור חבר הנאמנים של קרן אבי חי כי השותפות הקרן באירוע הזה תקדם את מטרותיה לטוויה ארוך. אנו מקווים כי ניסיונו יהיה לתועלת כל השותפות תפוח את התהילה הפילנתרופית שלה, ואנו מצפים שנפייק תועלת מהධינוק שיעירכו עם עמיתינו הפלנתרופים.

קרן הספרים הגדולים

**קרן אבי חי מממת יחידה, שנה ראשונה
הנאמנת: רות וויס**

קרן "הספרים@goldim", ארגן ללא כוונת רווח, Shaw שנות החמשים الماضיתו, מפעילה יצירות ספרותיות הנבחרות בקפידה לשימוש בקבוצות דיוון של בני נוער ומבוגרים. יש כיוום כמיליון תלמידים משתמשים בספריה הקרן, הן בבתי-הספר הן מחוץ לבתי-הספר, וככ-20,000 מבוגרים המעורבים בקבוצות דיוון. השקפת העולם של הקרן מבוססת על תאוריית "הלמידה בצוותא", שלפיה אפשר להבין טקסטים בקריאת מודבקת בהדרות אחד העמיטים בלבד להיעזר בהדרכה מקצועית. גישה זו ממשיכה מסורת יהודית בת אלפיים שנה של לימוד בחברותא.

נאמי קרן אבי חי החליטה למן פטירה של ספריית ספרים עברים-מקרא הספרים@goldim לשימוש תלמידים בבתי-ספר היהודיים, בבתי-ספר של בת-כנסת ובבתי-ספר ציבוריים. אנו מקווים שפרויקט זה יקדם את מטרתנו להגיע לאוכלוסייה שעדי עתה התקשינו ליצור אותה מען ישיר.

הפרויקט נמצא בשלבים אחרונים של תכנון.

עקרונית לתוכניות שיאפשרו שימוש בשומרים בהרשה לבתי-ספר דתיים, כולל בת-ספר היהודיים, משיקולים פוליטיים ומשמעותם שיש בדבר עירוב של דת ומדינה.

חבר הנאמנים עדין מעוניין לעורוך דין צימורי בנושא השומרים לבתי-ספר היהודיים, ושוקל זימות אחרות להגשה מטרת זו.

פיתוח תוכניות לימודים

ידוע לכל שקיים מחסור בתוכניות לימודים לבתי-הספר התיכוניים. בסקר שהזמין קרן אבי חי דירגו מנהלי בת-הספר את המחסור בתוכניות לימודים כבעיה החמורה ביותר של בת-ספר תיכוניים בראשית דרכם. עם זאת, ניסיון של קרנות אחרות למד אונטו כי ביצירת תוכניות לימודים חדשות יש סיכון שرك מקצת החומר המופק יגיע לכל שימוש בבתי-הספר.

בסקר שערכנו לא הייתה הסכמה באשר למנגנון הרצוי לפיתוח תוכניות. لكن אנו שוקלים, בין השאר, אפשרות של איסוף והפצה של תוכניות לימודים קיימות דרך האינטרנט. בשלב זה איןנו יודעים אם הרעיון מעשי.

התנ"ך שלי

**קרן אבי חי מממת יחידה, שנה שנייה
הנאמנת: רות וויס**

בнтאים החלתו לתמוך בתוכנית להוראת תנ"ך שהcinן פרופסור באוניברסיטת מקגיל ובהפקתה. הרעיון החינוי הוא להכניס למערכת הלימודים בבתי-הספר התיכוניים עבודות מחקר של מלומדים יהודים. היחידה הראשונה של התוכנית נמצאת בהרצאה בשלושה בת-ספר.

פעילות אוניברסיטאות

בנוסף על הקצתה משבבים לבתי-הספר התיכוניים, מעוניין חם הנאמנים של קרן אבי חי לחזק את האווירה היהודית באוניברסיטאות.

מלגות ל-14 תלמידים. אלו מקוימים שבקבות קורסי הקיץ האלה ייפתח בהארווארד קורס שנתי בספרות עברית.

מכון למנהיגות יהודית

קרן אבי חי ממנת עיקרייה, שנה שנייה המאננת: רות וויס

ביקורי קיץ בישראל יכולים להעמיק בקרב תלמידי אוניברסיטאות את המחויבות ליהדות, בתנאי שהחויה היא חינוכית ואינטנסיבית. מייסד המכון למנהיגות יהודית ובנו דוגמים לכך שתלמידים ממדינת פלורידה יעברו חוות חינוכית כזו בישראל.

ה ביקורים בישראל של תלמידי המכון למנהיגות יהודית נמשכים חדש. הם מתוכנים בקפידה, וכוללים סיורים בAKERIM וטיולים וסיורים אחר הצהרים. התכנית מעשרה ויש בה אתגר למשתתפים. התוצאות מרשימות.

ה摹ימון לשנת 1997 אפשר למכון להכפיל את מספר התלמידים שייצאו לישראל. קבועה אחת של 24 תלמידים הגיעו ביולי, ושתי קבוצות ובן 44 תלמידים - הגיעו ביולי ובאוגוסט.

הערכת החיוות של צוות אבי חי לתכנית והמושב שנתקבל מן המשתתפים בתכנית בסתיו 1997, הביאו את חבר הנאמנים להתרשם מהאפקטיביות של התכנית ומהאינטרנציות שלה. לפיכך, החליטו הנאמנים להעניק שנה נוספת של תמיכה בקבוצת תלמידים שיתחלו ללימוד בקייז 1998 וכן לאפשר למכון למנהיגות יהודית להרחיב את תכניות המשך שלו בצפון אמריקה.

מחקר

באופן עקרוני קרן אבי חי ממנת מחקר חיצוני רק אם תוכנותיו יכולות להיות שימושיות לחבר הנאמנים ולצוטות בפתרו רעונות ותכניות ובישוםם. בתקופת הדוח הזה ניתן מימון לשני מחקרים.

הסקר הלאומי על האוכלוסייה היהודית בשנת 2000

קרן אבי חי ממנת עיקריית
הנאמן: אלן פלאד

סקר על האוכלוסייה היהודית בארץ-הברית נערך בעט האחרונה בשנת 1990. הסקר מצא שיעור של 52% נישואים טרוביים, והדבר גורם מורת רוח רבה בקהילות היהודיות. מועצת הפדרציות

עמיתיי אבי חי
קרן אבי חי יזמת וממנת יחידה, שנה ד羞ונה
הנאמננת: רות וויס

קרן אבי חי בשיתוף עם "היל" זומה תכנית אינטנסיבית ללימוד יהדות ומנהיגות המועדת ליהודים שזוקם ליהדות חלה. התכנית נערכת בקמפוסים באזרע וושינגטון ונמשכת 18 חודשים. במהלך הלכה יבראו התלמידים בישראל.

הקרן ממנת גם שתי תוכניות לתלמידי אוניברסיטאות:

קורס בסיסי בספרות יהודית
באוניברסיטת הארווארד
קרן אבי חי ממנת ראשית, שנה שנייה
הנאמננת: רות וויס

בעבר מימנה קרן אבי חי את פעילותם של יו"ץ שעבד עם חברת חבר הנאמנים, פרופ' רות וויס, כדי לפתח קורס בסיסי חד-שנתי בספרות עברית לסטודנטים יהודים באוניברסיטת הארווארד שאים מזהים בכירור עם זרם זה או אחר ביהדות. בתכנית הקורס לימודי קיז בהארווארד, לימודי קוריקולרים של שנת לימודים אחת בהארווארד, ולאחר מכן קיז בישראל.

הקורס משקף את שאיפתו לטפח גישה חיובית ליהדות דרך חוות אינטנסיביות במקום "יהדות על קצה המצלג".

צעוד ראשון לקרה מימוש התכנית האקדמית נתנה קרן אבי חי חסות ומימון לקורס "עברית ותרבותה", שהוצע בהארווארד בשנת 1997. כמו כן מימינה הקרן מלגות לימודים חלקיים לשבעה תלמידים. פרופסור מהאוניברסיטה העברית העבירה את הקורס. במושב הקיז הראשון, שהוא אינטנסיבי מאוד, השתתפו תשעת תלמידים בסך הכל. הן המורה והן התלמידים מצאו כי הקורס הוא דרך אפקטיבית ללמידה השפה העברית ולהכרת התרבות היהודית.

נאמי הקרן אישרו מימון לקורס נוסף בקייז 1998, ואוניברסיטת הארווארד הסכימה לספק מימון שווה למילגות קרן אבי חי, וכך יינתנו

**סימפוזיון מעל דפי כתוב העת
קרן אבי חי מממנת יחידה
הנאמנת: רות וויס**

קרן אבי חי נתנה חסות לсимפוזיון בנושא "במה מאמנים יהודים אמריקה?" מעלה דפי גילון אוגוסט 1996 של כתוב העת Commentary. הסימפוזיון כלל מאמרים קצרים מאת 47 אנשי רוח יהודים על אמונהיהם האישיות והערכות על מצבה של יהדות אמריקה ועל עתידה.

**סדנאות על דת וסובלנות
קרן אבי חי מממנת ואשיית
הנאמן: רות וויס**

קרן אבי חי ניאורה לממן סדנה לсобלנות דתית שמארגנים סוציאולוגים נודעים מאוניברסיטת מסטון. פעולתם מתמקדת במחקר קטנה של הוגי דעת יהודים, מוסלמים ונוצרים, כדי לבחון אם המסורות הדתיות רואות ניגוד בין דת לсобלנות. המאגרנים מקווים הגיעו למסקנות בשאלת אם העקרונות הדמוקרטיים של הסובלנות טבועים בדעות או מנוגדים להן.

הסדנה תיערך בראשית 1998, ואנו מקווים שהיא תצמיח גרעיני מחשבה שאפשר יהיה ליישם כדי לקרוא תנור על המושג המקובל של דת בחברה החילונית בארה"ה.

היהדות מתכונת עתה את הסקר הבא, שייערך בשנת 2000. הוא יספק תשובה ראשונית באשר לעילוותן של התכניות ל"המשכיות יהודית" שביצעו הקהילות היהודיות מאז 1990.

קרן אבי חי ניאתה להשתתף במימון הסקר. ברצוננו לסייע למועצה הפדרציית היהודית ולועדה הטכנית המייעצת הקשורה לסקר. יש לשפר את שיטות המחקר בעקבות הביקורת שנמתחה עליהם בסקר הקודם.

פרויקט המחקר "קשרים וمسעות"

**קרן אבי חי מממנת חלקית
הנאמן: סמואל סילברמן**

קרן אבי חי השתתפה במימון מחקר שנערך בחסות AJA ניו-יורק, העוסק במניעים העומדים מאחורי התנהגות יהודית - מתי, כיצד ומדוע מקבלים יהודים החלטות גורלוות בחיהם. המחקר נקרא "קשרים וمسעות", והוא ניסיין לחזור את הדינמייה הפנימית של זהות היהודית, המחוימת ליהדות והפעילות היהודית - כיצד ומדוע יהודים מתחברים לאנשים ולמוסדות אחרים, יהודים ושאים יהודים.

העברת המסר שלנו

לימודי יהדות לקבוצות של אנשי תקשורת
**קרן אבי חי יזמת וממנת יחידה, שנה שלישית
הנאמן: רות וויס**

קרן אבי חי ייסדה תוכנית של לימודי יהדות בקבוצות המיעודת לתסריטאים, לבמאים ולמפיקים בהוליווד, כדי להגביר את מחויבותם ליהדות ולהשפיע על יצירותיהם באמצעות תollow-arround. בקבוצת לימוד אחת משתתפים אנשי תקשורת בכירים בשיא הקרירה שלהם. בקבוצת הלימוד השנייה משתתפים אנשי בראשית דרכם המקצועית.

באביב 1998 יייערך בלוס אנג'לס בתמיכת الكرן יום עיון על יהדות של היהדות, המועד למשתתפים בקבוצות הלימוד ולאנשי תקשורת נוספים. יום העיון יעסק גם בנושאים יהודים שהמשתתפים נתקלים בהם בחיים האישיים ובעבודתם.

מאורות

קרן אבי חי מממנת עיקרית, שנה שנייה
הנאמן: אלן פלד

קרן אבי חי תומכת ביזמה של המכון העברי של ריברדייל, המנוח
בידי שני רבנים אורתודוקסים, לקדם את הידות האורתודוקסית
המודרנית ולעשות לkey role לבوت אמצעות הכשרה של רבנים ותלמידי
רבנות של Yeshiva University.

התכנית כוללת השתתפות בסמינרים בהדרכת אנשי הגות
אורתודוקסים מובילים, ייעוץ מטעם המארגנים ועבודה קהילתית
במכון העברי של ריברדייל.

פרויקט "עוגיות וקוביות" של SAJES

קרן אבי חי מממנת עיקרית, שנה שנייה
הנאמן: סמואל סילברמן

לאחר דיוונים שנמשכו כמה שנים בדבר שותפות אפשרית, חברה
קרן אבי חי למגבית היהודית המאוחצת בניו-יורק, והיא תומכת
באמצעים לחינוך המשפחה של "הארגון לשירותים חינוכיים יהודיים"
(SAJES) במחוז סאפק שבמדינת ניו-יורק. עדיה של الكرן הוא לתמוך
באמצעים החינוכיים החשובים במחוז סאפק ולהביא לידי יתר
מעורבות של המגבית היהודית המאוחצת בניו-יורק בתכנון הפעולות
באזור.

הקרן תומכת בפרויקט "עוגיות וקוביות" של SAJES המועד
למשפחות עם ילדים בגיל הגן. התכנית כוללת סדנאות בנושאים
יהודיים, שעת סיפור לילדים והכשרה לצוותי הגנים. בעת מתן המענק
(יוני 1996) פוללה התכנית בשישה גני ילדים במחוז סאפק. SAJES
מקווה להריץ אותה בשישה גנים נוספים במהלך שלוש השנים הבאות.

מענקים מיוחדים

בצפון אמריקה

הנאמה: לון מורי

בת'-ספר יהודים

האקדמיה העברית של מערב קוינס, ניו-יורק

האקדמיה נמנית עם מספר קטן של בת-ספר יסודים מסוג OUTREACH בצפון אמריקה, ותלמידיה, כמעט بلا יוצא מן הכלל, באים מבתים שאינם שומרין מסורת. מתוך 39 תלמידים ששימשו את לימודיהם בשנת 1996, 36 המשיכו ללימוד בת-ספר תיכוניים יהודים.

בית-הספר העברי ע"ש סואל, סן דייגו, קליפורניה בקהילה היהודית עם משאבים מועטים הצליח בית-הספר זה - באמצעות תכניות OUTREACH ואחרות - להשרות מורחו על תולדותם ועל משפחותיהם, ותרם להעלאת מחויבותם ליude.

בית-ספר ע"ש אפשטיין, אטלנטה, ג'ורג'יה זה בית-ספר יסודי רשות סולומון שכטר המצטיין במנהיגות היהודית חזקה, והדمر בא לדי ביתוי, בין השאר, במבנים המעלים של בית-הספר. הנהלת בית-הספר עשו מאמצים ניכרים לקידום המחויבות היהודית של תלמידיה.

האקדמיה העברית של חב"ד, וסטמינסטר, קליפורניה האקדמיה העברית היא בית-ספר OUTREACH לכיתות ג' עד י"ב המקיים תכנית אפקטיבית של לימודי יהדות. האקדמיה העברית הייתה בית-הספר הפרטני היחיד במחוז אורנג' שזכה בפרס הצעינות מיוחד שמעניק משרד החינוך של ארצות-הברית.

במהלך עמדת הקאן פגושים לעתים הנאמנים והוצאות מוסדות ומפעלים שמטרתום תואמת את המטרות של קאן אבי חי והישגיהם ראויים לציון ולשבח. מוסדות אלה אינם מועדים בדרך כלל לתמיכה הרגילה של הקאן, כיון שהם מפעלים תכניות שהוכחו כיעילים וטומת איילו הקאן תומכת בדרך כלל בעניינות ניסיוניים וחכמיים שעידן יש צורך לעמוד על טיבם. קאן אבי חי מיעדת חלק מענקיה השנתיים למוסדות מצלחים אלה כדי להביע את הערכתה לפועלים ולאפשר להם לפוח את תוכניותיהם. המוסדות הבאים זכו לمعנקים:

בישראל

הנאמה: זלמן ח. ברנסטיין

ארכון החגים הבין-קייבוצי

מייסדו אריה בן-עורין הוא חתן פרס אב"י בישראל תשנ"ד. בארכון חומרו לימוד ובמסגרתו הקשרים לחגי ישראל ולאירופאים בארץ וכן מבחר של תכניות לימודים המיועדות למורים ולתלמידים החפצים לרדת למשמעותם של חגיג ישראל והמסורת היהודית.

בני דוד

מכינה קדם-צבאית ביישוב עלי שתלמידיה בחורים מצטיינים בוגרי ישיבות תיכוניות. המכינה מציעה תכנית לימודים חד-שנתית שבמהלכה עוסקים התלמידים בלמידה מעמיק של מקורות יהודים ובחקר נושאים הנוגעים לאמונה, לקיים היהודי ולأتרים העומדים לפני החיל שומר המצוות. המטרה היא לסייע לבחורים אלה לעמוד בנTEL הרוחני והגופני של השירות הצבאי. מכינת בני דוד היא חלוצה בתכניות מן הסוג זהה. כיום יש כשמונה מכינות דומות ברחבי הארץ.

עצם

מכינה קדם-צבאית בשט קטיף. התכנית דומה לו של בני דוד. התלמידים הם בחורים צעירים מגורי החינוך הדתי המבקשים להתחזק בזהותם הדתית לקרואת גיוסם לצה"ל.

אוניברסיטאות וארגוני אחרים

אורות בפועלה

ארגון המנהל בידי סטודנטים. הארגון מפיק חומר הסברה יצירתי בתחום היהודי ומפיץ אותו לכ-200,000 תלמידי אוניברסיטאות בארץ-הברית. אורות בפועלה גם מותאם בין הקמפוסים רחבי ארצות-הברית. אורות אירועים ותכניות שמרותם לרוב את תלמידי האוניברסיטאות לרענון של שמירת חיי ישראל וקיים מצוות.

לבנות ולהיבנות

במהלך שמונה-עשרה השנים האחרונות הביבה תכנית לבנות ולהיבנות לישראל כ-1,700 צעירים עם רקע דל ביהדות. בארץ הם עסקו בלימודים אינטנסיביים ובעובדת קהילתית. התכנית העניקה רבים מהם מודעות ורצון להגבר את מעורבותם היהודית הפعلית.

פרדס

המכון הישראלי פרדס, המועד ללימוד אינטנסיבי של טקסטים עerbais קלסיים, מושך אליו תלמידים בעלי רקע יהודי מגוון מהתרפות. מסגרת הלימוד משותפת לבנים ולבנות. המכון נוקט גישה של נאמנות למסורת היהודית על פि ההלכה, אך מכיר במכלול התגבות של התלמידים לחומר הנלמד.

בית-ספר תורה, אטלנטה, ג'ורג'יה

זה בית-ספר יסודי אורתודוקסי המתפתח בקהילה אורתודוקסית מרשימה באטלנטה ופועל בתוכה. בת-הספר היהודי באטלנטה פעילים בשיתוף פעולה עם בית-הכנסת המרכזי בית יעקב עם הכלל הקהילתי.

בת-הכנסת

קהילה בית יעקב, מנדונה הייטס, מינסוטה קומיסטריבית המפעילה מגוון מరישים של תוכניות להגנת המחויבות היהודית. הערכה שבוצעה בשנת 1994 בהזמנת קרן אבי חי מצאה כי רבים מחברי קהילת בית יעקב מקפידים יותר על שמירת השבת בעקבות התכנית הקהילתית "לעשות את השבת-שבת".

בית-הכנסת בוקה רاطון, פלורידה

בשנים האחרונות הייתה קהילה אורתודוקסית זו במרכז OUTREACH בטקה רاطון. בבית-הכנסת יש עתה כולל קהילתי, וחבריו מלמדים במוסדות ברוחבי הקהילה.

קהילה ילשרא בולווארד, לוס אנג'לס, קליפורניה

קהילה רפורמית גדולה זו (יותר מ-200 משפחות) מוסיפה לעשות למען קידום המחויבות היהודית. הקהילה פתחה בעת האזרונה קמפיין לתוכניות חינוכיות וקהילתיות.

נוף א'

בת-ספר יהודים חדשים: מקבלי מענק בשנת 1996/97 לפרסום ולגיטום תלמידים

- * מכון תורה של מוחז ברגן, טי-נק, ניו-גראסי
- * מכון תריאיג, ברוקלין, ניו-יורק
- מעיינות - ישיבה תיכונית לבנות של מוחז ברגן, טי-נק, ניו-גראסי
- פקס בית-ספר מורה חי, יוניברסיטה היבטים, אווהיו
- * שער תורה של ריצ'מןד, גורגניה
- * תיקון אילין, אלברון, ניו-גראסי
- * תיקון בית עקב של מוסטונג, מרכז ניוויאורק, מסצ'וסטס
- * תיקון סולומון שכטר של לונג איילנד, היקסוויל, ניו-יורק
- * תיקון עיש'ץחך רבין, נפיאן, אונטריו, קנדה
- תיקון עיש'טטלה אמרהם לבנות, היולט בי פארק, ניו-יורק
- תיקון קהילתי היהודי חדש של אטלנטה, גורגניה
- תיקון שטורן-שנוו, יידלי, פנסילבניה
- תיקון שלחתת, לוס אנג'לס, קליפורניה
- * תיקון שלשלת של בית עקב, ברוקלין, ניו-יורק
- תיקון תורה עץ יעקב, לוס אנג'לס, קליפורניה
- * תיקון תמורה לבנות, אטלנטה, גורגניה
- בית עקב של טווין סיטיס, מיניאפוליס, מינסוטה
- * בית עקב של סנט לאיס, מיסורי
- בית-ספר קהילתי ותרבות ותורה, קוליפורניה
- * בית-ספר רמב"ם של מוחז קפטול, אלבני, ניו-יורק
- המכון העברי, וסטמינסטר, קליפורניה
- המכון החדש, וולטם, מסצ'וסטס
- * התיכון העברי של ניו אינגלנד, מערב הרטפורד, קוונטיקט
- ישיבה תיכונית קושניי, לוייננסטון, ניו-גראסי
- * ישיבה תיכונית של מרכז ניו-גראסי, הילנד פארק, ניו-גראסי
- ישיבת אור אליעזר, ברוקלין, ניו-יורק
- ישיבת רמב"ם, מולטימור, מרילנד
- ישיבת רמב"ם, ברוקלין, ניו-יורק
- * מכון אור האמת, לוס אנג'לס, קליפורניה
- * מכון אורורה, וויזסיטור, ניו-יורק
- * מכון יבנה של דאלאס, טקסס
- מכון ייחובי עקיבא, סנט לואיס פארק, מינסוטה
- מכון ישיבתי ע"ש הרב דוד סילבר, הריסבורג, פנסילבניה
- מכון ישיבתי של מוחז ווסטר, מסצ'וסטס
- * קיבל מענק למסלול הכנה

נוף ב'

בת-ספר יהודים ותיקים: מקבלי מענק למסלול הכנה בשנת 1996/67

- מכון תורה של פילדלפיה (בניים), פילדלפיה, פנסילבניה
- מכון תורה, קולומבטס, אווהיו
- מכילת יוסף וולינסקי, וויניפג, מניטובה, קנדה
- מתיבתא אור תורה, פורסט הילס, ניו-יורק
- תיקון בית עקב עיש'ח חנה סקס, שיקגו, אילינוי
- תיקון הלל, אושן, ניו-גראסי
- תיקון הרצליה, מונטראול, קויבק, קנדה
- תיקון הרצליה - סאן לורנט, קויבק, קנדה
- תיקון ואלי תורה, נורת הוליווד, קליפורניה
- תיקון לבנות יבנה עיש'ב באטיריס סטונג, קליבלנד, אווהיו
- תיקון מרכז לבנות, ברוקלין, ניו-יורק
- תיקון מתיבתא לבנים עיש' יעקב ספריסטין, לינדהורסט, אווהיו
- תיקון מתיבתא מורה זיך, מיאמי ביץ', פלורידה
- תיקון עברי עקיבא, סאות'פילד, מישיגן
- תיקון עיש' ראון וישקון, אג הרברט, ניו-גראסי
- תיקון קהילתי מלון, לוס אנג'לס, קליפורניה
- תיקון קהילתי של הלל עיש' בן לפסון, נורת מיאמי ביץ', פלורידה
- תיקון רמב"ם, נוקומ, קנדה
- תיקון שבת פולשינג, ניו-יורק
- בית-ספר סולומון שכטר של אסקס ויונון, וסט אורנג', ניו-גראסי
- בית-ספר עברי ניו היבן, אורנג', קוונטיקט
- בית-ספר פריש, פרמוס, ניו-גראסי
- בית-ספר קהילתי בית תפילה, מולטימור, מרילנד
- המכון האזורי לתורה ולימודי חול, סינסינטי, אווהיו
- המכון העברי של מיאמי, פלורידה
- ישיבה תיכונית בלוך, סנט-לאיס, מיסורי
- ישיבה תיכונית נורתוуст, מරסר איילנד, וושינגטון
- ישיבה תיכונית סיינ, ברוקלין, ניו-יורק
- ישיבה תיכונית פסמן, סקווי, אילינוי
- ישיבה תיכונית של אטלנטה, גורגניה
- ישיבת שער תורה, ברוקלין, ניו-יורק
- מכון עברי מרגליין, מمفיס, טנסי
- מכון עברי עיש' אידה קרואן, שיקט, אילינוי
- מכון עברי של ווסטונג, טקסס
- מכון עברי של סן פרנסיסקו, קליפורניה
- מכון עזרא, פורסט הילס, ניו-יורק
- מכון תורה של מוחז סופוק, קומק, ניו-יורק
- מכון תורה של פילדלפיה (בנייה), ארדמור, פנסילבניה

קח אַבִּי חַי בְּעֵין הַתְּקִשּׁוֹרָת יִשְׂרָאֵל



אם לא נשמרו על הדמוקרטייה



אנחנו חייכים להקשיב זה לזה



או באו יחד



כי אנחנו עם אחד



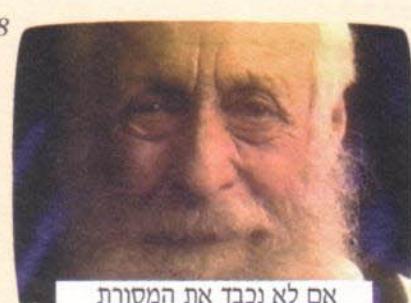
נתנייס ונכבד את צו השעה



לא נהיה עם אחד



צו פיו



אם לא נכבד את המסורת

1

מסע הפוסום הראשון של צו פיו יצא בדרך
שבטעות שקדמו לבחירות בישראל, במאי 1996
ובעקבותיהם. השקופיות מהוות חלק מהתשדר
שלנו שהוקן בטלוויזיה. כמו כן, הפיצו באופן
נרחב את המסר של צו פיו: בשלטי חוצות מרחבי
ישראל, בעיתונות ובמדבקות לרכב.



ocabdim at ha-mosot, shomedim ul-hademotya

2

3

4

כמה אב' ח' בעין התקשרות צפוי אמריקה

What is America's most important growth industry?

Maimonides Hebrew Day School, Albany, NY • Solomon Schechter High School of Long Island, NY • The New Jewish High School, Waltham, MA • Bais Yaakov of St. Louis • Ilan High School, Elberon, NJ • Yeshiva High School of Central New Jersey, New Brunswick, NJ • Solomon Schechter High School of NY • Yeshiva Academy of Worcester, MA • School for Girls, NY • Brooklyn, Shulheven, Angeles, CA • Yitzchak Rabbinical College, CA • David L. Silver High School, CA • Jacob Torah High School, Minneapolis, MN • Taryag Academy, MA • Temple High School, Springfield, MA • Temima High School, Joseph Kushner Hebrew Academy High School, West Caldwell, NJ • Yeshivat Ramaz, Baltimore, MD • Formington Hills, MI • Bais Yaakov of Boston High School • Dina Academy, Rochester, NY • Yoniv Academy of Dallas • New Atlanta Jewish Community High School • Bet Sefer Mizrachi, University Heights, OH

Jewish high schools.

If your children or grandchildren are just beginners, they can still attend a Jewish high school.

Read how.

The great Talmudic sage, Rabbi Akiba, was an illiterate 40-year-old shepherd who had never applied for admission to a Jewish school.

Today, all across America, teenagers with little formal education are applying to Jewish high schools.

These young people and their parents and grandparents are supporting the benefits of a Jewish high school education.

An education that provides:

• A strong Jewish identity

• Academic achievement

• Personal development

• Strong spiritual and family values.

The kind of values that keep families together, and that give students the confidence to go on to the best colleges and universities.

We believe begins a chain reaction to get a better bagel, better education. And we're not alone.

Jewish high schools have an important message for you.

We're proud to help them deliver it.

Where there is a Jewish high school there is a Jewish future.

You can help.

In 1991, a study commissioned by AVI CHAI concluded that "An important indicator of the strength of Jewish life in America is the number of Jewish schools." Jewish schools are the only true form of Jewish education available to American Jews. They reflect the very rapidly growing rates of assimilation.

Over the past several years, we have seen a dramatic increase of American Jews - secular as well as Orthodox - sending their children to Jewish schools. The news of a grounded

Jewish high school is all over the news.

These high schools are the cornerstone of Jewish life. They are more than schools; they are centers of Jewish community involvement. In their personal and professional lives, their model one at a time, inspiring change.

According to an AVI CHAI study of 1,272 Jewish students in private high schools across the country, 98% were going on to college and 95% were going to college and college.

The values and achievements of Jewish high school students are an example testimony to the commitment of teachers, administrators, lay leaders and parents who make the learning experience challenging and effective.

However, much more can and must be done.

Indigenous communities per capita, or isolated schools in the far reaches of the globe, students who have no one to refer to Jewish and personal mentors.

More than 100,000 Jewish students drop out of school each year.

Yet, in recent times, the founders of Jewish high schools have had to close their buildings, books and facilities with little remaining for the cause that nurtured the educational ideal.

AVI CHAI applauds those schools. And we know they can be even better with your support.

It's your future. Make it happen!

Enroll them in a Jewish high school.

There is no better news in a Jewish community than the news of a Jewish high school.

It is important for poor children and grandchildren to receive a Jewish education.

Parents and their families should know the value of Jewish education.

The best gift given to a child is a Jewish education.

A quality Jewish education leads to a meaningful Jewish life.

The many of Jewish schools in the United States are attached to the local synagogue, temple, or cheder.

They offer a comprehensive curriculum and rapid graduation rates.

Which is why AVI CHAI is the largest of these educational providers.

Other providers of Jewish education include public schools, yeshivas, and a full year before a student receives a diploma.

We're proud of the Jewish communities that our schools serve and are proud to be the best in the business.

For communities that do not have a Jewish high school, we hope that you will be at the head of your spiritual and educational community's agenda.

When you send a Jewish high school, everything should be done to make it as richly diverse,

as possible.

With your help, AVI CHAI

can help Jewish high schools succeed.

WE ARE IN A JEWISH

FOR AVI CHAI

100 AVI CHAI FOUNDATION, 127 Mandeville Avenue, New York, NY 10037-1000

This ad is part of a series of four presented by THE AVI CHAI FOUNDATION

פרסומי קון אבי חי

את הפרטומים שלහן אפשר לרכוש במשרדי קרן אבי חי בירושלים ובניו-יורק. מחירון יישלח לפונים.

אבי חי - העשור הראשון, 1994. אנגלית ועברית.

אמונות, שמיות מצוות ויחסים חברתיים בקרב היהודים בישראל, שלומית לוי, חנה לויסון, ואליהוא כ"ץ, מכון גוטמן למחקר חברתי שימושי, ירושלים, כסלו תשנ"ד, דצמבר 1993. ממצאים עיקריים מתוך המחקר: עברית, אנגלית, ספרדית, צרפתית ורוסית.
הדו"ח המלא: הוצאה לאור בעברית ובאנגלית.

זבול אורות - הגותו של הרב אברהם יצחק הכהן קוק צצ"ל, בעריכת בנימין איש שלום ושלום רוזנברג, תשמ"ה.
יצא לאור באנגלית בשנת 1991: The World of Rav Kook's Thought

לחיות ביחיד - יהס' דת'ם - חילונים בחברה הישראלית, בהריכת ישעיהו (צ'ארלס) ליבמן, 1990.
יצא לאור באנגלית בשם: Religious & Secular: Conflict & Accommodation between Jews in Israel

פרס אבי חי בישראל, הוצאות שנתיות, תשנ"ג-תשנ"ז. אנגלית ועברית.

באנגלית:

Creating an Environment that Transforms Jewish Lives: A Programmatic Resource Book, 1994.

Jewish Day Schools in the United States, 1994.

Jewish Involvement of the Baby Boom Generation, The Louis Guttman Israel Institute of Applied Social Research, Jerusalem, 1993.
Highlights.

ראו אור בהוצאות אחרות:

The Financing of Jewish Day Schools, by Marvin Schick and Jeremy Dauber, 1997.
Rabbi Jacob Joseph School, 350 Broadway, New York, NY, 10013.

The Jewishness of Israelis: Responses to the Guttman Report, edited by Charles S. Liebman and Elihu Katz. SUNY Series, State University of New York Press, 1997.

ארה"ב
52 Vanderbilt Avenue
New York, New York 10017-3808
Phone: 212-697-8836
Fax: 212-697-8879
E-mail: avichaina@aol.com

ישראל
הנביים 31
ירושלים 95103
טל: 02-624-3330
fax: 02-624-3310
E-mail: avi_chai@netvision.net.il

**אָבִי
חַי**